

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт Петербурга

Рекомендации родителям средней
группы №2 для дистанционной
образовательной деятельности с
воспитанниками на период с 20.04.по
24.04.2020г

Подготовили воспитатели:
Сидоренко Е.И., Трофимова М.А

Тема недели «Рыбы. Подводный мир»

- Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.
Воспитание экологической культуры поведения.
- Предлагаем Вам вместе с детьми погрузиться в подводный мир планеты, изучить его обитателей. Посмотрите научные фильмы про подводный мир, какие бывают рыбы и морские обитатели.
- Поиграйте с ребенком в сюжетные игры: «Поход в океанариум (дельфинарий)», «Рыбалка», «Моряки».



Игры взрослых с детьми

Разминка «Море»

- Волны плещут в океане (*дети машут руками, изображая волны*)
- что нам чудится в тумане? (*дети вытягивают руки вперед*)
- Это мачты кораблей (*дети вытягивают руки вверх*),
- Пусть плывут сюда скорей! (*Дети приветственно машут руками*)
- Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем (*ходьба на месте*)
- Ищем ракушки в песке, (*наклон вперед*)
- И сжимаем в кулаке (*Дети сжимают кулак*)
- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать (*приседания*).

А теперь взяли за ручки и представьте, что вы водоросли покачаемся, ветер дует волны колышутся.

Физкультминутка «Рыбка»

Рыбка плавает в водице

Рыбке весело гулять.

(*Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно*)

Рыбка, рыбка, озорница,

(*Погрозить указательным пальцем*)

Мы хотим тебя поймать.

(*Закручивают руками вперед - назад*)

Рыбка спинку изогнула,

(*Приседают, крутя туловищем*)

Крошку хлебную взяла.

(*Показать руками хватательные упражнения*)

Рыбка хвостиком махнула,

(*Приседают, крутя туловищем*)

Очень быстро уплыла.

Рассмотрите строение рыбы на картинке, задайте примерные вопросы –



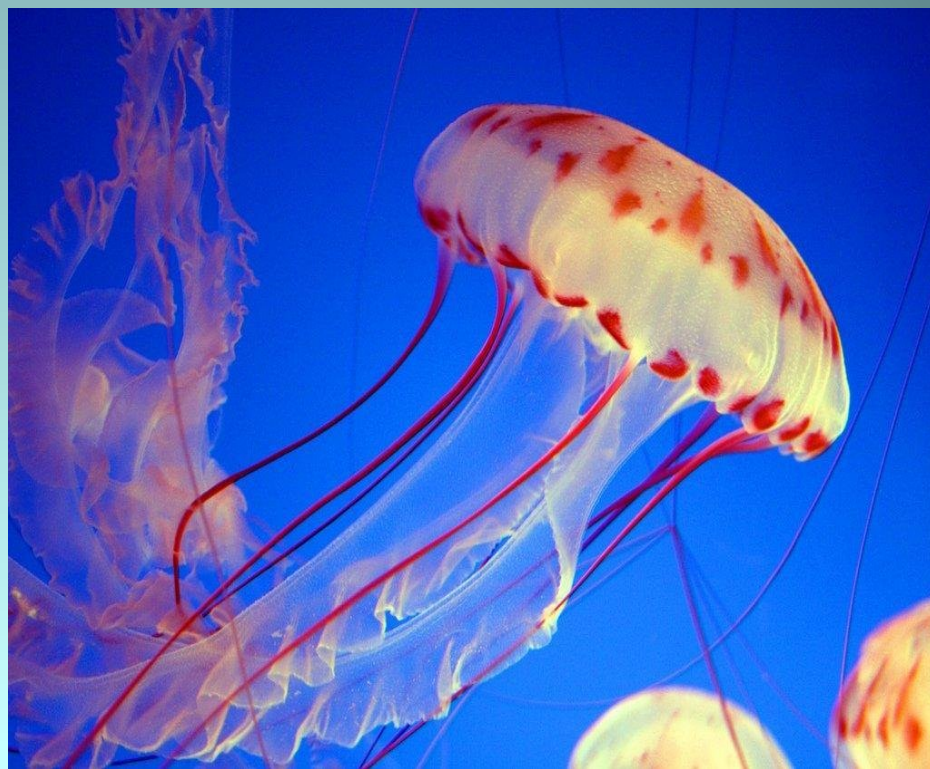
- Кто изображен на картинке: рыба или животное?
- Где обитают рыбы?
- Назови самый большой и самый маленький водоем, где обитают рыбы?(Океан, речка)
- Чем отличаются рыбы и животные? (назвать как можно больше отличий)
- Чем полезна рыба для человека?
- Каких рыбок можно держать дома?

Разучите с детьми одно из этих стихотворений

- **ДЕЛЬФИНЫ**
- Смотрите, дельфины
резвятся в воде,
Нырря в большую волну!
То, словно, взлетают легко
над водой,
То быстро уйдут в глубину.
- И все улыбаются весело
нам,
Зовут нас с собою играть.
Спасибо вам, добрые
наши друзья,
За щедрую ту благодать!



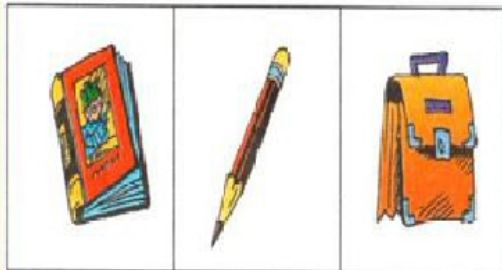
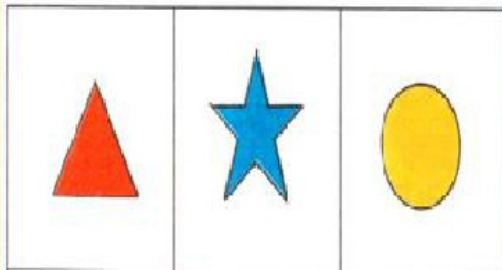
- МЕДУЗА
- - Ах, какая прилипала!
- Как же в море ты попала?
- Как красива, хороша!
- - Но обманчива душа.
- Я медузою зовусь,
- Если я в кого вопьюсь,
- Мало не покажется.
- И со мною рядом плавать
- Вряд ли кто отважится.



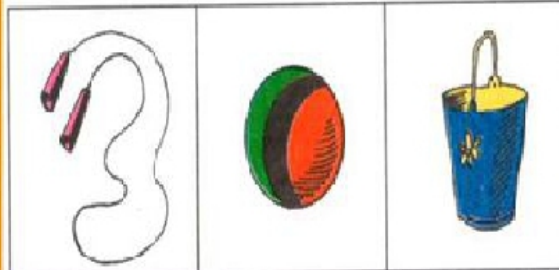
Игры на развитие элементарных математических представлений

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ. НАПРАВЛЕНИЕ.

Какая из картинок расположена справа, какая слева и какая посередине?



Назови, какие предметы расположены слева, какие посередине, какие справа.



- **Добавь слово.**
- **Цель игры:** Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.
- **Ход игры:** Встаньте с ребенком друг напротив друга. Дайте немного времени, чтобы ребенок огляделся и запомнил, какие предметы в ней находятся.
- **Спросите ребенка:**
 - - Стол стоит...
 - - Позади.
 - - Полочка с цветами висит...
 - - Справа.
 - - Дверь от нас...
 - - Слева.
- Если ребенок ошибся, вы можете предложить поднять руку и указать этой рукой на предмет.
- - Какая рука у тебя ближе к окну?
- - Правая.

Куда пойдешь и что найдешь?

- **Материал игры:** любые игрушки.

Содержание игры. Разложите игрушки в разных местах комнаты: справа от ребенка (например плюшевого мишку, слева – матрешку, перед ребенком – машины, позади ребенка – паровоз) и скажите:

«Вперед пойдешь – машину найдешь,

Вправо пойдешь – мишку найдешь,

Влево пойдешь – матрешку найдешь,

Назад пойдешь – паровоз найдешь.

Куда ты хочешь пойти, что ты хочешь найти? »

Игры может быть усложнена: игрушки прячутся под ковер или накрываются бумагой.

Родитель говорит:

«Вперед пойдешь – куклу найдешь,

Вправо пойдешь – зайца найдешь,

Влево пойдешь – мяч найдешь,

Назад пойдешь – юлу найдешь.

Куда ты хочешь пойти, что ты хочешь найти? ».



Рисование «Осьминожка»

печать ладошкой, рисование пальчиками

Приготовьте банки с водой, лист с морским фоном, гуашь в тарелочке (зеленая, желтая, оранжевая); гуашь в палитре (розовая, белая, черная); Расскажите сказку про осьминога, который потерял своих детей и предложите ребенку вместе с вами их нарисовать. Пусть ребенок обмакнет ладошку в краску на тарелочке и оставит свой отпечаток на листе бумаги в виде «осьминога». Заем пальчиком нарисует ему глазки, ротик. Дополнить рисунок можно осьминогами другого цвета



Лепка «Аквариум с рыбками»

Предложите ребенку создать свой собственный аквариум с рыбками. Вырежьте форму аквариума из картона синего или голубого цвета. Создайте в нем дно из песка и камешков, «поселите» в него рыбок разной формы и цвета техникой налепа. Используйте пластилин в разных сочетаниях.

