

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г. Санкт – Петербург

Рекомендации родителя младшей группы «№ 1
для дистанционной образовательной деятельности
с воспитанниками

на период с 20.04.2020 по 24.04.2020

Подготовили: воспитатели Ипатова А.В. ,Ефимова Е.П.

ФЦКМ: "Жители подводного царства" 20.04.2020

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в царство подводного мира!

Направо вода и налево вода, Но если захочешь напиться дружок,
Плывут корабли туда и сюда. Соленым окажется каждый глоток. (Море)

Мы с тобой поговорим о море и морских обитателях. Сейчас отправимся на морское дно и посмотрим, кто живет в этом загадочном подводном мире.

Море огромное, синее. На морском дне растут водоросли, есть красивые, разноцветные камни и волшебные раковины.

Отгадай загадки, о ком мы будем сегодня говорить: (показывайте картинку морских обитателей)

Крылья есть, а не летает,
Ног нет, а не догонишь. (Рыба)

У рыбы есть – хвост; плавники, туловище, голова, глаза, рот)

Через море – океан плывет чудо велика

На спине его есть кран

Из него бежит фонтан (Кит)

Кит самое большое животное в мире. Он корми своих детенышей молоком. Когда он плывет, в море виден фонтанчик воды.

Восемь ног да и голова

Чтоб всем страшнее было

Выпускает он чернила (Осьминог)

Осьминоги живут у самого дна, скрываясь между камнями или в подводных пещерах. Осьминог получил свое название за количество ног. Их ровно восемь.

Над водой взметнулась глыба Показала свой плавник

Это очень злая рыба И опять исчезла вмиг (Акула)

Это очень большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них – в шесть рядов, острые, как пила. Кожа этих рыб покрыта чешуей и острыми шипами. Встретаться с этой рыбой очень опасно.

Ты уже дружок конечно Я всегда пятиконечна

Что – то слышал обо мне. И живу на самом дне (Морская звезда)

Эти животные – хищники. Питаются звезды моллюсками. Они постоянно ползут по морскому дну, только очень медленно. Двигаются с помощью ножек с присосками. У звезды 5 лучиков.

В подводном мире живут самые разные животные и рыбы. А, ты знаешь кто еще живет на дне морском? (Растения)

Водоросли – это водные растения. Они растут на самом дне. Они выделяют много кислорода, которым дышат обитатели морей и океанов, а также основной источник пищи для них.

Так же есть красивые кораллы. Они похожи на деревья, на цветы, кустарники.

Пальчиковая гимнастика “Рыбки”:

Рыбки плавали, ныряли – ладошки сложить вместе, изображая плавающих и ныряющих рыбок..

В чистой тепленькой воде – Обеими руками изображаете волны.

То сожмутся, – Плотно сжимаете пальцы рук.

Разожмутся, - Растопыриваете пальцы в стороны.

То заруются в песке. – Одну ладошку складываете в кулачек, а другой ладошкой ее накрываете. Как будто рыбка зарылась в песке.

Где мы с тобой были сегодня?

Кого мы там встретили?

Что больше всего тебе понравилось?



Поиграйте в игру “Услышь звук [С]”

Родитель называет слова, в которых звук “С” встречается в начале, в середине, и в конце, вставляя слова, в которых отсутствует звук “С” (солнце, мяч, часы, машина, стрекоза, кубик, стол, стул, собака, пингвин, свинья, паровоз). Ребенок хлопает в ладоши, услышав в названных словах звук” С”.

Давай научим Грязнулю умываться. Для этого нам помогут картинки.. Покажите алгоритм умывания. Ребенок с помощью родителя рассказывает последовательность умывания. С каким звуком мы познакомились?(звук С). Кто приходил к нам в гости?(кукла Грязнуля)



ФЭМП: формировать умение различать определенное количество движений и называть их словами один, много. 22.04.2020

Поиграйте с ребенком в следующие игры:

“Кукла учит мишку танцевать” (куклой руководит – родитель, мишкой ребенок). Мишка воспроизводит, то количество движений, которое показывает кукла..

“Наша кукла громко хлопает” – хлоп – хлоп – хлоп. Сколько раз кукла хлопнула в ладоши? Сколько раз хлопнул мишка?

Игра “Сделай, как я”.

Родитель выполняет различные движения и предлагает ребенку повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали (один, много).



Рисование: "Аквариум" 23.04.2020

Загадайте загадки:

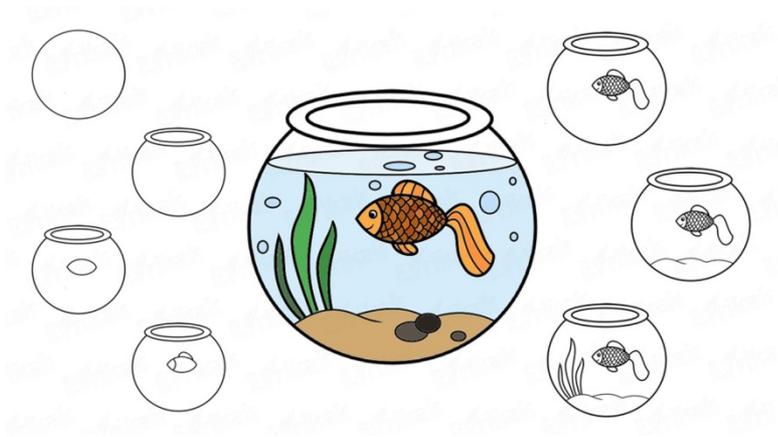
Вильнет хвостом туда – сюда
И нет ее, и нет следа. (Рыба)

Стекланный домик на окне,
С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотой. (Аквариум)

Кто живет и что находится в аквариуме?(рыбки, водоросли, камушки...).

Давай посмотрим на картинку и вспомним, что есть у рыбок? (голова, глаза, рот; хвост, плавники, они помогают рыбе плавать).

Ход работы: положить перед ребенком альбомный лист, на котором восковыми мелками нарисованы рыбки. Давай нарисуем аквариум.. Предложите ребенку нарисовать аквариум округлой формы и "налить" в него воду. Закрашиваем аквариум слева направо, не выходя за контур круга.



Лепка:” Золотые рыбки” 24.04.2020

Прочитайте сказку А.С. Пушкина” Сказка о рыбаке и рыбке”, рассматривание иллюстраций.

Загадайте ребенку загадку:
Чешуей сверкает,
Плавает, ныряет,
Желанье исполняет. (Золотая рыбка)

У рыбки есть туловище, хвост, плавники, рот, глазки. Тело рыбки покрыто круглыми чешуйками. Рыбка может плавать в воде в разные стороны(вверх, вниз, вправо, влево). Золотая рыбка оранжевого цвета, живет в аквариуме. Обратите внимание, внизу аквариума растут зеленые водоросли. На дне лежат камушки и грунт, в которых рыбка прячется от опасности.

Предварительно нарисуйте аквариум, водоросли, камушки; сделайте шаблон рыбки.

Ход работы: Положите перед ребенком шаблон рыбки, Чего нет у рыбки?(чешуек). Мы будем украшать рыбку красивыми чешуйками – из кусочков оранжевого пластилина. Отщипываем маленький кусочек пластилина от большого куска. Затем скатываем двумя ладонями, круговыми движениями из него шарик. Потом, надавливаем указательным пальцем на шарик и прикрепляем его к рыбке. Получаются чешуйки. Готовую рыбку приклейте в ранее заготовленный аквариум.

Рассмотрите с ребенком, какая красивая рыбка у него получилась. Похвалите за выполненную работу, спросите: “Что умеет делать его рыбка?”(плавать, прыгать, есть корм, прятаться.....)

