

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г.Санкт-Петербурга

**Рекомендации для родителей старшей группы №2
для дистанционной образовательной деятельности**

с воспитанниками на период
с 13.04.2020 по 17.04.2020гг.

Тема недели: **«КОСМОС»**

Подготовили воспитатели группы:
Махмудова М.Х., Морозова А.Л.

12.04.2020г.

1. Покажите детям видеofilm про космос и о «Дне космонавтики». Например (<https://www.youtube.com/watch?v=yz1gYp2u5A4>)
2. **Словарная работа:** ракета, спутники, космодром, аппаратура.

**3. Формирование целостной картины мира.
«Космос. Наши космонавты».**

Пример беседы: Задайте ребенку следующие вопросы: А кто летает в космос? (*космонавты*) А почему их называют так? А на чем летают наши космонавты в космос? (Показать иллюстрацию). Еще до того как человеку удалось полететь в космос, там побывали собаки Белка и Стрелка. (Показать иллюстрацию). А первый человек, который полетел в космос, был Ю. А. Гагарин. Аппарат на котором летают в космос называется космический корабль. Корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет назывался «Восток». А еще в космосе побывали женщины это В. Терешкова, и С Савитская. Наши космонавты не только летают в космос, но и выходят в него. А станция где живут космонавты, называется МКС. Чтобы стать космонавтом, нужно быть сильным, смелым, заниматься спортом. Хорошо учиться. А наша страна, самая первая покорила космос, после нас уже на луне побывали американские астронавты. В последнее время полеты космонавтов становятся все более длительными, до года. В космосе нет воздуха, и поэтому вся пища космонавтов спрятана вот в такие тюбики, похожие на зубную пасту (показать картинки). Улетают ракеты в космос с космодрома Байконур, который находится в Казахстане, или космодрома Плесецк.

4. Вопросы по теме:

- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).
- Кто еще побывал в космосе кроме людей? (Собаки Белка и Стрелка).
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток»)

13.04.2020г.

Рисование: «Звездное небо»

Проведите беседу с ребенком о космосе. Примерная беседа. Мир звезд необычайно разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды – это огромные газовые шары, похожие на Солнце. Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом – Вселенная. Давай попробуем изобразить звездное «космическое» небо красками. Выбираются подходящие краски для неба (черная, синяя, фиолетовая), затем покажите, как сделать набрызг. Взрослый объясняет, как лучше изобразить звезды – крупные можно напечатать по трафарету, а мелкие нарисовать тонкой кисточкой. Ребенок с помощью набрызга рисует звездное небо. После этого приступает к завершению работы. Ребенок завершают работу тем, что дополняют свою работу мелкими звездочками. Примеры работ.



14.04.2020г.

Развитие речи Составление рассказа на тему: «Полет в космос».

1. Вспомнить содержание бесед о **космических полетах**, повторный просмотр видео, обсудить содержание.

Предложить ребенку придумать **рассказ на тему «Полет в космос»** по плану:

1. Как готовились к **полету**?

2. Что увидели в пути?

3. Как приземлились?

2. Заучивание стихотворения «Космонавт» с опорой на схему.

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

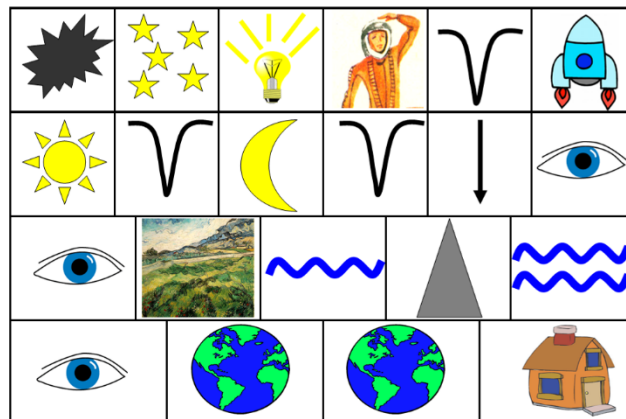
И на Землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря,

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.



15.04.2020г.

Математика. Числа от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших.

1. Задайте детям вопросы. Какая цифра находится между цифрами 4 и 6? (5). 5 и 7? (6). 7 и 9? (8). 8 и 10? (9).
2. Игра «Примеров много, а ответ один» Дайте задание ребенку, нарисовать в клеточках геометрические фигуры столько, чтобы при сложении их стало 10. (Например 5 треугольников + 5 треугольников = 10., 2 круга + 8 кругов = 10 кругов и тд.).
3. Игра «Дорисуй недостающие фигуры». (Первый ряд круг-квадрат-треугольник, второй ряд квадрат, круг, треугольник, третий ряд круг, квадрат. Ребенок должен дорисовать треугольник, т.к его не хватает в 3м ряду. Аналогично 3-4 раза).

Рисование. «Необыкновенный космос».

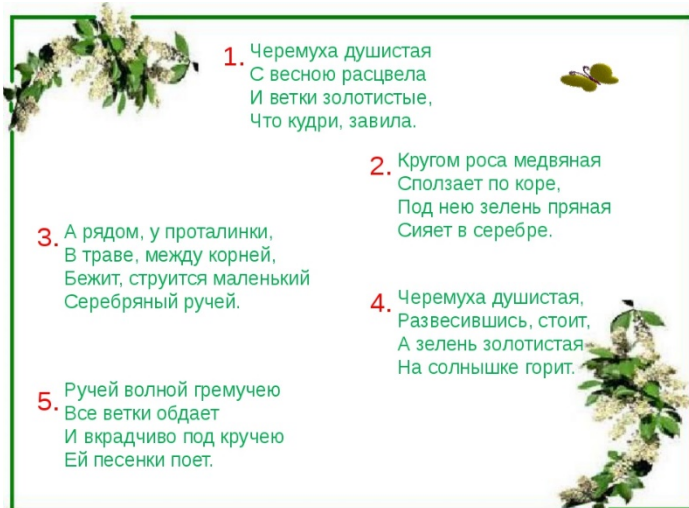
Вспомните с ребенком что вы знаете о космосе. Вопросы: Что такое **космос**? Что находится в **космическом пространстве**? Почему Земля - самая необычная планета? Как начинали исследовать **космос**? Кто был первым **космонавтом**? С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? Откуда **стартуют космические корабли**? Как одеты **космонавты**? Предложите ребенку нарисовать (любым методом рисования) как он видит «Необычайный мир космоса».



16.04.2020г.

Развитие речи. «Заучивание стихотворения С. Есенина "Черемуха».

1. Загадайте ребенку любую загадку о весне.
2. Спросите, какие приметы весны ребенок знает.
3. Чтение стихотворения С.Есенина «Черемуха» :



1. Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.

2. Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.

3. А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

4. Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.

5. Ручей волной гремячу
Все ветки обдаёт
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поёт.

Задайте следующие вопросы. Помогите ребенку с ответами в случае трудностей.

1. Черёмуха душистая, а как её по-другому можно назвать? (ароматная, пахучая, вкусная)ю
2. Почему ветки золотистые? (много жёлтых тычинок на цветах)
3. Как о красоте листьев черёмухи говорит поэт? (2-3 ответа)
Кругом роса медвяная сползает по коре,
Под нею зелень пряная сверкает в серебре.
4. А о чём ещё идёт речь в стихотворении? (о ручье)
5. Где спрятался ручей? (в траве, между корней)
6. Что такое проталинка? (место, где растаял снег, открылась земля)
7. Почему у ручья волна гремячая? (ручей гремит, шумит, течёт, не стоит на месте)

4.Выразительное чтение стихотворения, заучивание первых 4 строк. (больше по желанию ребенка)

17.04.2020г.

Лепка: «Ракета»

1. Побеседуйте о космических кораблях, ракетах; рассмотрите иллюстрации; просмотр фильмов о космосе.
2. Предложите ребенку отправиться в путешествие в космос. Спросите, что вам для этого нужно? (Ракета)
Предложите вылепить из пластилина ракету. Посмотрите вместе, как выглядит ракета. Из каких частей она состоит? (из корпуса конусной формы, ножек и иллюминаторов). Для лепки возьмите пластилин двух цветов (по половине куска) и скатайте 2 столбика. Один столбик расплющите пальцами и немного вытяните край, а другой разрежьте стекой пополам. Прикрепите половинки к корпусу, и хорошенько разгладьте соединения. Слепите иллюминаторы (окошки) и прикрепите к ракете.
3. Похвалите ребенка за хорошую работу.



17.04.2020г.

Конструирование: «Космодром»

1. Прочитайте ребенку стихотворение. Заучите по желанию.

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

2. Расскажите о космодроме Байконур. Космодром «Байконур» — первый и крупнейший в мире космодром.

3. Предложите ребенку помечтать и придумать свою конструкцию космодрома из кубиков, конструктора, кирпичиков и т.д.

