

**ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г.Санкт-Петербург**

**Рекомендации родителям младшей группы №2
для дистанционной образовательной деятельности
с воспитанниками**

на период с 13.04.2020 по 17.04.2020

**Подготовили воспитатели: Король Г.А.;
Данилевская О.В.**

Понедельник 13.04.20

ФЦКМ: «Путешествие в космос»

Демонстративный: игрушка Лунтик, ватман (окрашенный в темный цвет, фотографии А4 с видами из космоса Земли, Луны, ночного звездного неба, первого космонавта).

Раздаточный: бумажные космические ракеты с фотографией ребенка, клей, досточка, салфетка; мячики.



Сегодня в гости к нам пришел Лунтик! А почему его так называли?. (потому что он упал с Луны). Мы с тобой живем на прекрасной планете Земля. Нашу Землю согревает своими теплыми лучами огромная звезда - Солнце. А ночью нам с неба улыбается Луна. Рядом с мамой всегда папа, рядом с бабушкой всегда есть дедушка. Мы говорим он ее спутник на всю жизнь! Вот и у Земли есть спутник- Луна. Она всегда рядом с Землей и ночью, и днем. Когда-то очень-очень давно люди хотели посмотреть на Луну поближе, хотели побывать там...Но как туда попасть? Ведь это очень далеко. И тогда придумали ракету, которая с огромной скоростью улетает от Земли далеко в **Космос**.



Но кто же первый совершил такой необычный полет? Было принято решение в **Космос** на ракете полетят две собачки. Ты знаешь как их зовут? *(ответ)* Это Белка и Стрелка. *(показываю фотографию)*. А через год в **Космос** полетел первый человек и был он гражданин России, такой же русский человек как и мы – Юрий Гагарин. *(показать фотографию)*. Потом были следующие полеты и **космонавты** смогли сфотографировать нашу Землю из **Космоса**. *(показать фотографию стартующей ракеты и Земли из Космоса)*. Видишь Лунтик какая красивая наша Земля!



Сейчас наши пальчики отправятся в путешествие по
Земле: *(проводится пальчиковая гимнастика)*:

Мы по глобусу шагаем,
Пальцы дружно поднимаем.
Перепрыгнули лесок,
На гору забрались.
Оказались в океане —
Вместе купались.
Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
На ракету все мы сели —
В космос улетели.



Наша планета удивительно красивая! На ней растут деревья и цветы, есть горы, реки, океаны...Днем мы с вами бегаем, играем... А ночью...Представь, что сейчас ночь и вокруг темно-темно... Когда ночью мы смотрим на небо, что мы видим? (звезды, луну)

Если ночью не храпеть
И на небо посмотреть,
То увидеть сможешь ты
Звезды дивной красоты.

Много звезд, Луна.... Она как яркий мячик, светит нам с неба. Лунтик хочет что-то сказать (слушаю). Он приглашает нас в полет на Луну. Хочешь стать космонавтом и отправиться в полет (ответ) Перед тем как полететь в космос космонавты обязательно тренируются, потому что должны быть очень сильными. Вот и мы сейчас проведем тренировки.



Подвижная игра «Звезды, созвездия, метеориты»

Цель: развивать слуховое внимания, снять эмоциональное и физическое напряжения

– Что мы увидели в космосе? (Звезды, планеты, метеориты, луну, созвездия)

– Поиграем в игру «Звезды, созвездия, метеориты».

Если я скажу: «Звезда» – ты застываешь в любой позе, если «Созвездие» – взяться с кем-нибудь за руки, если «Метеорит» – ты свободно двигаешься.



Теперь мы готовы к полету!

-В космосе так здорово! *(В космосе так здорово!*

О. Ахметова)

Звезды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!



Вторник 14.04.20

Речевое развитие: «Звуковая культура речи. Звук [Ф]»



На столе лежит письмо. Кто же его прислал нам? Давай посмотрим. Его прислал ёжик .Он приглашает нас к себе в гости, в лес! Но чтобы попасть в лес мы должны справиться с одним заданием.

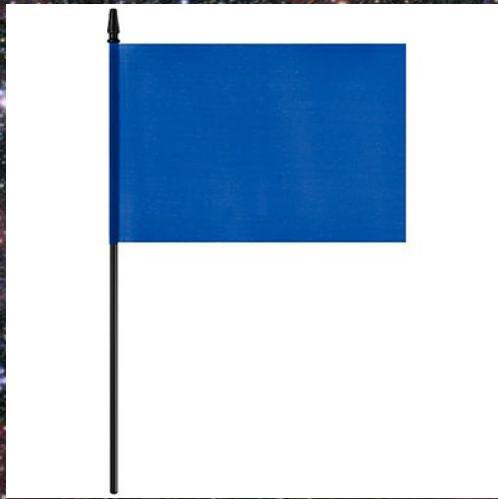
Письмо: -Здравствуйте! Пишет это письмо ваш друг Ёжик.

Я приглашаю вас в гости в весенний лес. Но что бы попасть в весенний лес вы должны справиться с заданием.

Давай сядем на стульчики ,мы попытаемся справиться с этим заданием.

В: Задание называется «Чего не хватает»,в названии которых есть звук [ф]: флажок, фуражка, фартук, фонарь , футболка . Ребенок закрывает глаза и угадывает, какого предмета не хватает, назвать предметы, которые остались на доске. Игра повторяется 1раз.

Родитель на протяжении всей игры следит, чтобы ребенок правильно, четко произносил звук [ф] и названия предметов.



Какие мы молодцы. Справились с этим заданием.
Вот мы и оказались в лесу. (Звук совы)

Гимнастика для глаз:

Сова.

В лесу темно.
Все спят давно.
Только совушка-сова,
большая голова,
На суку сидит,
во все стороны глядит.
Вправо, влево, вверх и вниз,
Звери, птицы, эх, держись!
осмотрела все кругом –
за добычею бегом!





Родитель: Посмотри, а вот и сам ёжик нас встречает!!!

Давай поздороваемся с ёжиком !

Ёжик: Здравствуйте! Я маленький ёжик. Это я написал вам письмо и приглашал в свой лес.

Родитель: Посмотри на ёжика и опиши мне его, какой он?

Ребенок: у него есть иголочки на спинке, маленький носик, глазки, ротик, лапки.

Родитель: (показать ежика) Как ежик фыркает?

Ребенок: Фр-фр-фр.

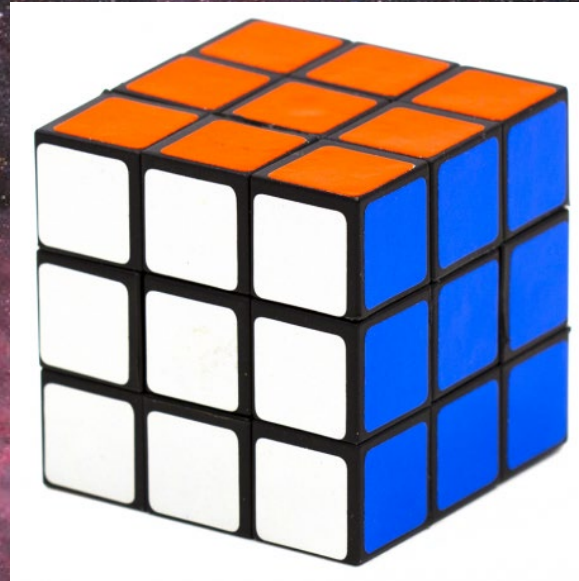
Родитель: Какой ты молодец, все правильно назвал.

А ты знаешь как он поёт?

Ребенок: Ф-Ф-Ф-Ф!

Когда ежики довольны, то они говорят: "фи-фи-фи", а когда им что-то не нравится, то они произносят: "фу-фу-фу". Давай поиграем в игру «накорми ежика». У меня волшебный мешочек, в нем лежат угощения. Ты будешь выбирать по одному предмету и мы будем угадывать понравилась угощение ежику или нет – и отвечать фи-фи-фи или фу-фу-фу.

Игра «накорми ежика»



Ёжик хочет рассказать нам одну историю в которой нужна наша помощь. Давай сядем ровненько спина прямая и послушаем.

Родитель. На лесной опушке, в хорошенькой избушке жили-были дед и баба. А в лесу, недалеко от их домика, жили три ежа. Звали их так: Фук, Фок, Фэк. Как их звали? *(ребенок повторяет)*. Ежи сторожили лес. Что делали ежи? Гуляя по лесным тропинкам, они пели песенки. Вот одна из них:

Родитель: А давай поможем нашим ёжикам спеть песню.

Песня Ёжиков (физкультминутка)

Однажды в избушку, где жили дед и баба, пробрались мыши. Даже днем они разгуливали по всему дому и грызли всё. Старики: „Пригласим ежей. Пусть прогонят мышей“. Что решили сделать старики?. И отправились ежи воевать с мышами. Впереди Фук. Кто впереди? За ним Фок. Кто за Фуком? А сзади?.. (Фэк.) Ежи друг за другом идут, песенку поют , давай поможем нашим ежам :

По тропинке мы идем —
Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем,
Фук, Фок, Фэк!

К деду с бабушкой идем,
Фук, Фок, Фэк!

И, тихонечко поем,
Фук, Фок, Фэк!»

Родитель повторяет песенку, ребенок нараспев произносит имена ежей.

Родитель. *(продолжает рассказ)* Пришли ежи к избе, где жили старики и стали выгонять мышей. Они сначала потопали, потом похлопали и со всей силы подули. Прогнали ежи мышей, и отправились в обратный путь, так же напевая (имена): Но и нам пора возвращаться в детский сад, давай мы вместе с ёжиками споём их любимую песню и каждый вернётся к себе ёжики на свою поляну, а мы в свой дом.

По тропинке мы идем —

Фук, Фок, Фэк!

Мы от дедушки идем,

Фук, Фок, Фэк!

Мы от бабушки идем,

Фук, Фок, Фэк!

Громко песенку поем,

Фук, Фок, Фэк!»

Кто пригласил нас в лес?

Как звали ёжиков?

Какой звук произносит ёжик если ему что-то нравится?

Какой звук произносит ёжик если ему что-то не нравится?

Давай еще раз повторим песенку ежика. Ф-ф-ф Ф-ф-ф.



Среда 15.04.20

ФЭМП: «Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа)»

Дидактический наглядный материал: 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.

Раздаточный материал: бусинки (3 шт. на ребенка), двухполосные карточки (1 шт. для ребенка), треугольники (4 шт. для ребенка), квадраты (4 шт. для ребенка), разноцветные треугольники и квадраты для игры «Найди пару».

Игровая ситуация «В гостях у Маши и Даши».

1 часть. Собираем бусы для Маши и Даши. У куклы одеты бусы.

Родитель. Это бусы для Маши. Давай сделаем точно такие же для Даши. Как это можно сделать?

Ребенок собирает бусы для куклы.

Родитель. Что можно сказать о количестве бусинок на бусах у Маши и Даши?

Ребенок: Их одинаково, у Маши столько же бусинок, сколько у Даши, поровну.

Ребенок дарит бусы куклам.

2 часть. Куклы «предлагают» детям поиграть.

Маша. На верхней полоске карточки выложите столько треугольников, сколько услышите звуков дудочки (3 звука).

На каждый звук дети выкладывают один треугольник.

Родитель. Сколько треугольников ты выложил? (столько, сколько раз проиграла дудочка)

Даша. На нижней полоске карточки выложи столько квадратов, сколько услышишь звуков дудочки. (2 звука).

Родитель. Сколько квадратов ты выложил? (столько, сколько раз проиграла дудочка)

Родитель. Как сделать, чтобы треугольников и квадратиков стало поровну?

Ребенок уравнивает треугольники и квадраты любым способом.

3 часть. Игра «Найди пару»

Родитель раздает ребенку разноцветные квадраты и треугольники и предлагает составить из фигур пары. Родитель берет двух кукол и объясняет правила игры: «У Маши квадрат синего цвета, а у Даши квадрат красного цвета. Они встали в пару, потому что у них одинаковые геометрические фигуры – квадраты». Игра повторяется три раза. Основанием для создания пар может быть форма или цвет фигур.

4 часть. Подведение итогов.

Родитель. Чем мы с тобой занимались?

Ребенок. Делали бусы для куклы, выкладывали столько треугольников и квадратов, сколько раз играла дудочка, играли в игру «Найди пару».

Родитель. Понравилась игра?

Ребенок. Да.

Родитель. Эта игра не только веселая, она учит нас объединять предметы по разным признакам. По каким признакам мы вставляли в пару?

Ребенок. По цвету или по форме.

Родитель. Молодец!

Четверг 16.04.20

Рисование: «Звездное небо»

Материал и оборудование:

мультимедийное оборудование, картина звездного неба с луной, месяцем (или слайды), космическая музыка, плотный картон черного, синего цвета; гуашь желтого цвета; стаканчик с водой; ватные палочки; салфетки для рук.

Предварительная работа:

Дать понятие частей суток (утро, день, вечер, ночь). Рассматривание картинок с изображением ночного звездного неба, чтение тематических стихотворений и сказок. Беседа о режиме дня.

К ребенку приходит фея рисования, знакомится с ним, предлагает послушать русскую колыбельную песенку:

Месяц к нам в окно глядит,
Смотрит, кто ещё не спит,
Звёзды ярче все горят,
Малышам заснуть велят.

Вот и люди спят, вот и звери спят.

Птицы спят на веточках, лисы спят на горочках

Зайцы спят на травушке, утки на муравушке,

Детки все по люлечкам,

Спят-поспят, всему миру спать велят.

Фея рисования: В этой песенке говорится о том, что спят дети, птицы, звери. Когда это бывает?

Ребенок: ночью.

Фея рисования: А как мы узнаем, что наступила ночь и пора ложиться спать?

Ребенок пытается ответить: нет солнышка, на улице становится темно, мама говорит «Пора спать»...

Фея рисования: Как ты думаешь, все ли ночью спят?

Ребенок: Да!

Фея рисования: А вот, оказывается, есть одна семья, которая ночью не спит, а гуляет, но только по земле, а по небу.

Ясными ночами гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

- Спать ложитесь, поздно!

Потому что мать – луна,

Ну, а дочки звезды.

Фея рисования: А иногда вместо мамы- луны с дочками по ночному небу гуляет папа, который называется месяц.

Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок!

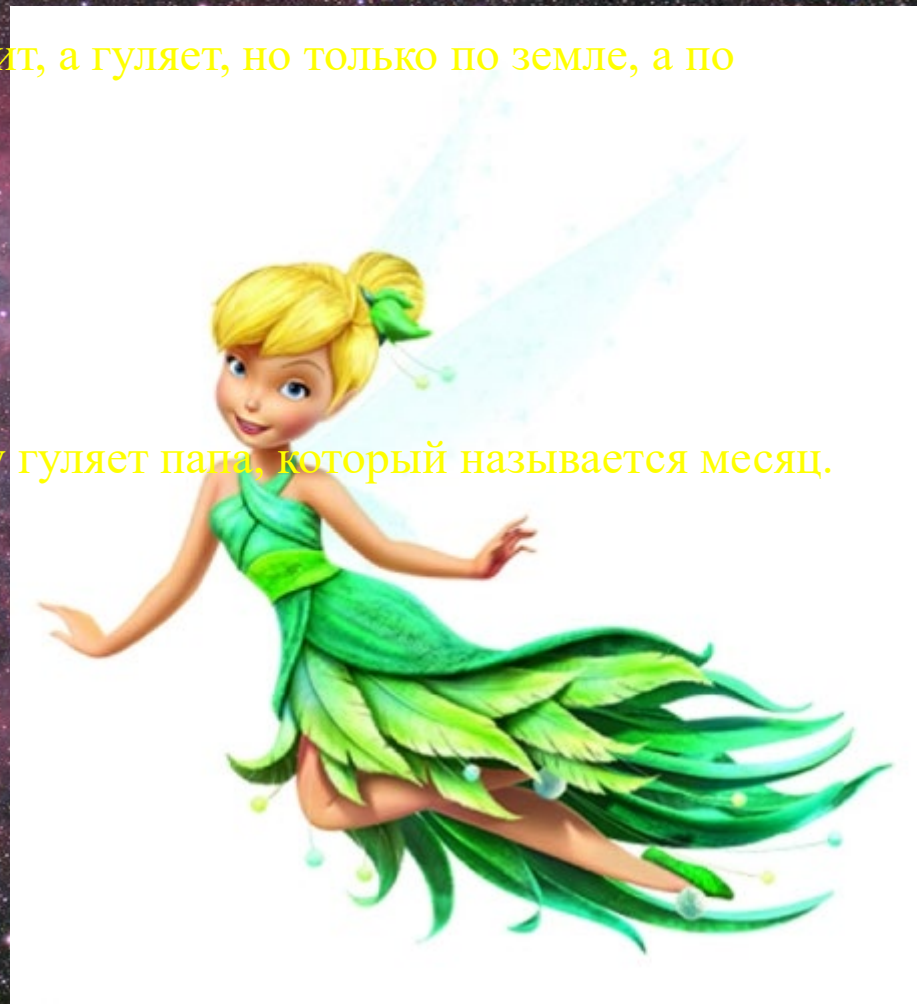
Ты встаешь во тьме глубокой,

Круглолицый, светлоокий,

И, обычай твой любя,

Звезды смотрят на тебя.

А.С. Пушкин)



Фея рисования: *показывает картинку с изображением звездного ночного неба с луной и месяцем. Обычно в ночное время мы спим в своих кроватках, а сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по звездному небу.*

Фея выключает свет, включает негромко космическую мелодию. Представьте, что мы космические корабли, которые летают по звездному небу. Наступает день и космические корабли приземляются на свои стулья за столом. Ребенок посмотрел на красивое звездное небо. И теперь может нарисовать его.



Фея: Посмотри, какое звёздное небо нарисовала я (показывает готовую работу на тему «Звездное небо»).

Звезды находятся на небе далеко от нас, поэтому кажутся очень маленькими. Месяц на небе похож на рожок. Чтобы наши пальчики красиво рисовали, давай поиграем с ними:

Пальчиковая гимнастика

Спали звездочки и вдруг

Осветили все вокруг (сидя за столами, руки поднять вверх с опорой на локти, пальцы сжимать в кулачки и разжимать растопыривая веером и снова сжимать.)

Мы немного поиграли, а теперь займемся делом. Перед тобой листы бумаги синего, черного цвета, выбираем для себя небо, но на нем нет звезд. Давай нарисуем их, возьмем ватную палочку, наберем на нее краску желтого цвета и будем примакивать палочкой к листу картона. У нас получилось звездное небо.

Фея хвалит ребенка за выполненную работу. Небо в звездах – красотища!



Пятница 17.04.20

Аппликация: «Ракета»

Оборудование:

1. Фотографии (с портретом Ю. А. Гагарина, изображением планеты Земля, космического корабля, собак Белки и Стрелки);
3. Материалы для аппликации на ребёнка: клеенки для намазывания клеем форм, клей, салфетки, картон темно-синего цвета, заранее подготовленные формы ракеты (*треугольники, прямоугольник, круг разного цвета и размера*);
4. Персонаж Лунтик;
5. Мольберт;
6. Образец ракеты.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему “Космос”;
2. Ознакомление с книгами о космосе;
3. Рассматривание рисунков о космосе;
4. Конструирование из строительного материала «Ракета».



1. Беседа с просмотром фотографий:

- Мы живем на планете Земля. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. А вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

-Как ты думаешь на чём мы можем полететь на Луну? (*Ответ*)

Правильно, мы можем полететь на ракете.

К звездам улетим легко.

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической ракете.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

- Ты знаешь, кто такие космонавты? (*Ответ.*)

-Какими они должны быть? (*Ответ*)

-Правильно, космонавты – это люди, которые летают в космос. Они должны быть сильными, смелыми и здоровыми.

-А ты знаешь, что сначала в космос полетели собаки Белка и Стрелка, и только потом человек. (*Показ картинки*) Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Он впервые в мире совершил полёт вокруг Земли. (*Портрет*). Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Из космического пространства Юрий Гагарин увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой. (*Показ картинки*).

С тех пор наша страна отмечает великий день – День космонавтики.

2. Дыхательная гимнастика

Давай пройдём на ковёр и посмотрим, как летит ракета. Родитель надувает шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы, и шарик резко вырвется вверх. *(Дать ребенку по шарик, и он пробует запустить ракету).*

3. Проблемная ситуация:

После игры проходим на свои места и замечаем на стуле Родителя Лунтика.

- Ой, посмотри, кто к нам пришел? *(Это Лунтик.)*

- Здравствуй Лунтик.

Лунтик: Здравствуйте ... ой, что же мне делать? *(Говорит грустным голосом)*

- Лунтик, почему ты такой грустный, у тебя что-то случилось?

Лунтик: Я упал с Луны. У меня нет ракеты, и я никогда не смогу полететь обратно. *(Плачет)*

- Лунтик, не плач мы тебе поможем! Правда, поможем? Мы сделаем для тебя ракету! И ты сможешь полететь на Луну.



7. Итоги:

Показать образец ракеты, проводится анализ работы, повторить с ребенком название знакомых фигур (*треугольник, прямоугольник и круг*) и цветов, проговорить последовательность выполнения работы.

Предложить ребенку разложить формы на картоне синего цвета, посмотреть, красиво ли получилось.

Проговорить ход работы: последовательно выбираем форму, переворачиваем тыльной стороной, намазываем её клеем, аккуратно кладем на прежнее место, прижимаем салфеткой.

Ребенок приступает к работе. После завершения работы ребенок показывает свою поделку Лунтику.

- Лунтик, посмотри, какую замечательную ракету сделали, тебе нравится?

Лунтик: Очень нравится! Спасибо, вы мне очень помогли, теперь я смогу полететь на Луну!

5. Заключение:

- Что мы сегодня делали на занятии?
- Кто летает на ракете?
- Кто мне скажет, как звали этого человека?
- А как звали первых животных, полетевших в космос?
- На этом наше занятие закончено. Молодец!

