

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 1
ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С ВОСПИТАННИКАМИ

НА ПЕРИОД С 13.04.2020 ПО 17.04.2020

**ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ ИПАТОВА А.В., ЕФИМОВА
Е.П.**



ФЦКМ:” Путешествие в Космос” 13.04.2020

Повеседуйте с ребенком о Космосе. 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики. Расскажите историю этого праздника. Очень давно люди мечтали летать как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок :баба Яга- в ступе, Иванушку – несли на своих крыльях гуси-лебеди.Прошли годы и люди научились летать.Сначала они поднимались на воздушных шарах, на самолетах.Но люди мечтали подняться еще выше,долететь до Луны,до планет, до звезд.Но прежде,чем отправить человека в космос-ученые решили отправить-собак Белку и Стрелку.Они провели в Космосе почти целый день.Космический корабль облетел вокруг Земли и благополучно вернулся домой.Потом ,в Космос на ракете потелел Юрий Гагарин,самый первый космонавт Земли.Из Космоса он увидел нашу планету-Земля,она была похожа на шарик и ему показалась очень маленькой.Он совершил подвиг-первый из людей побывал в Космосе.

Вопросы на закрепление:

- Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?
- Как называется человек,который летит в Космос?
- На чем летит в Космос космонавт?
- Как звали собак,которые отправились в Космос?



Белка и Стрелка

Белка и Стрелка — советские собаки-космонавты, первые животные, совершившие орбитальный космический полёт и вернувшиеся на Землю невредимыми. Полёт проходил на корабле «Спутник-5». Старт



ЗАГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ ВМЕСТО ШУБКИ ЛИШЬ ИГОЛКИ.

НЕ СТРАШНЫ ЕМУ И ВОЛКИ.

КОЛКИЙ ШАР, НЕ ВИДНО НОЖЕК,

ЗВАТЬ ЕГО КОНЕЧНО.....(ЕЖИК).

ПОКАЖИТЕ ИГРУШКИ ИЛИ КАРТИНКУ ЕЖИКА.

ЕЖ ЖИВЕТ В ЛЕСУ И ЛЮБИТ СЛУШАТЬ СКАЗКИ. ДАВАЙ РАССКАЖЕМ ЕЖИКУ СКАЗКУ.

ЖИЛ-БЫЛ ЯЗЫЧОК В СВОЕМ ДОМИКЕ. ПРОСНУЛСЯ ОН УТРОМ, ОТКРЫЛ ОКНО, ПОСМОТРЕЛ КАКАЯ ПОГОДА, А ПОТОМ ОПЯТЬ В ДОМИК СПРЯТАЛСЯ(ЯЗЫЧОК ВЫГЛЯДЫВАЕТ И ПРЯЧЕТСЯ В ДОМИКЕ)- РЕБЕНОК ВЫПОЛНЯЕТ УПРАЖНЕНИЯ. ПОТОМ ПОСМОТРЕЛ ЯЗЫЧОК НАЛЕВО, ПОСМОТРЕЛ НАПРАВО .УВИДЕЛ ЯЗЫЧОК, ЧТО ПОГОДА ХОРОШАЯ И ПОБЕЖАЛ ГУЛЯТЬ ВО ДВОР(ВСТАЕТ ОКОЛО ДОМИКА).ЗАХОТЕЛОСЬ ЯЗЫЧКУ ПОБЕГАТЬ И ПОИГРАТЬ НА УЛИЦЕ (БЫСТРЫЕ И ЧЕТКИЕ ДВИЖЕНИЯ ВПРАВО И ВЛЕВО).УСТАЛ И ПРИЛЕГ ОТДОХНУТЬ(ЯЗЫК НА НИЖНЕЙ ГУБЕ). ВЕРНУЛСЯ ЯЗЫЧОК ДОМОЙ И ЗАКРЫЛ ДВЕРЬ.ЕЖИКУ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛАСЬ СКАЗКА И ОН ХОЧЕТ СПЕТЬ ПЕСНЮ, ПОСЛУШАЙ :Ф-Ф-Ф. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ СПЕТЬ ВМЕСТЕ.КОГДА ЕЖ ДОВОЛЕН, ТО ОН ГОВОРИТ :”ФИ-ФИ-ФИ”, А КОГДА НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПРОИЗНОСИТ:” ФУ-ФУ-ФУ”.

ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ИГРУ “НАКОРМИ ЕЖИКА”.

ВОЗЬМИТЕ ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК, ПОЛОЖИТЕ УГОЩЕНИЯ ДЛЯ ЕЖИКА. ДОСТАВАЯ ПО ОДНОМУ ПРЕДМЕТУ, РЕБЕНОК БУДЕТ ОТГАДЫВАТЬ ПОНРАВИЛОСЬ УГОЩЕНИЕ ЕЖИКУ ИЛИ НЕТ И ОТВЕЧАТЬ “ФИ-ФИ-ФИ”,”ФУ-ФУ-ФУ”.



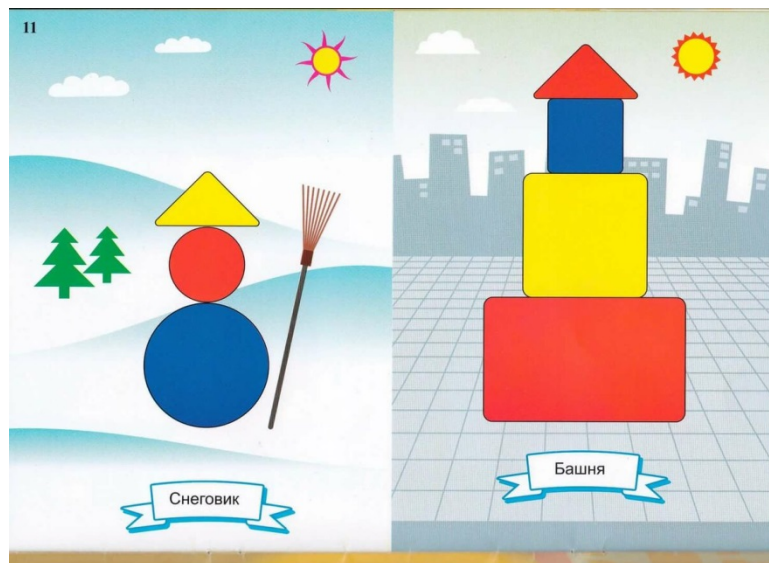
ФЭМП: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех(без счета и названия числа) 15.04.2020

Поиграйте с ребенком в следующие игры:

“Три квадрата”

Цель: Формировать умение соотносить по величине три предмета и обозначать их словами: “большой”, “маленький”, “средний”, “самый большой”, “самый маленький”.

У меня есть 3 квадрата, вот такие(родитель показывает ребенку). Этот самый большой, этот – поменьше, а этот самый маленький(показать каждый из них). А теперь покажи самый большой квадрат(ребенок поднимает и показывает). Покажи средний, самый маленький. Далее родитель предлагает ребенку построить из квадратов башню. Показать, как это делается(снизу вверх сначала большой, средний, маленький квадрат).



Рисование:” Звездное небо” 16.04.2020

Загадайте ребенку загадку :”Что видно на небе только ночью?”

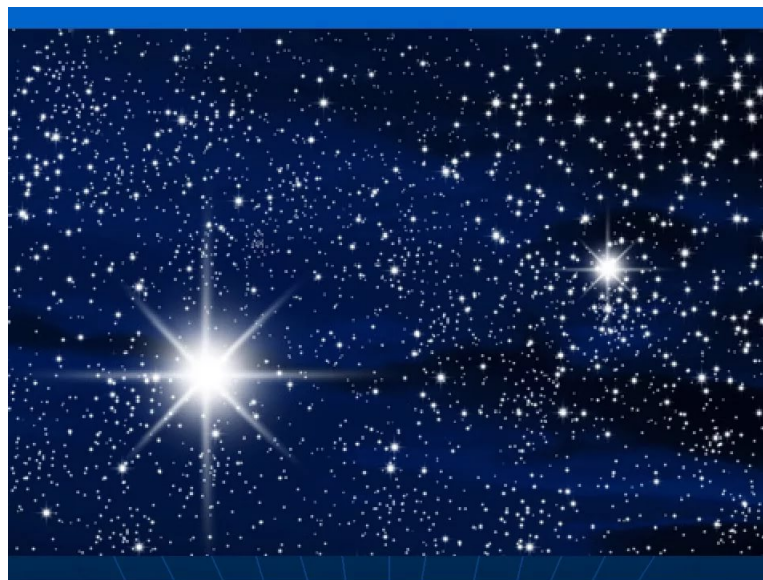
Покажите иллюстрации Звездного неба. Рассмотрите звезды, какого размера(маленькие,большие).

Посмотри,как мы будем рисовать звездочки. Я беру кусок бумаги, сминаю его так , чтобы у меня получился бумажный комочек – шарик (родитель сопровождает свои слова действиями), макаю его в краску, а потом прикладываю его к листу бумаги синего цвета, и у меня получаются красивые желтые звездочки(показать еще раз).Спросить у ребенка какого цвета получились звездочки?(желтого).Сколько звезд на небе?(много).Поэтому и мы с тобой нарисуем много звезд.Прежде чем приступить к работе давай разомнем наши пальчики:

Мы наши пальчики сплели и вытянули ручки.

Ну,а теперь мы от Земли отталкиваем ручки.

Обязательно помогаем ребенку, если у него возникают трудности . После того, как ребенок нарисует похвалите его.Скажите, какое красивое Звездное небо у него получилось!



Аппликация:” РАКЕТА” 17.04.2020

Родитель предлагает ребенку отправиться в космическое путешествие.

На корабле воздушном, космическом, послушном,

Мы ,обгоняя ветер, несемся на(РАКЕТЕ).

А как же называют людей, которые управляют ракетой, летают в космос?(космонавты)

Давай рассмотрим ракету, из каких частей состоит .(Корпус ракеты, иллюминаторы(какой они формы?))Покажите ребенку иллюстрацию ракеты.

Игра” Построй ракету”

На столе лежат геометрические фигуры. Корпус какой фигуры?(прямоугольник)А нос у ракеты?(большой треугольник)Крылья(два маленьких треугольника)Иллюминаторы –это окна(круги)

Берем картон ½(фиолетовый, черный),приклеиваем прямоугольник. Наверх прямоугольника приклеиваем большой треугольник. Слева и справа (по бокам) внизу приклеиваем маленькие треугольники(предварительно разрезав квадрат, сложенный по диагонали,по линии изгиба).Наклеиваем круги .Следить за тем, чтобы ребенок правильно пользовался кисточкой, клеим, салфеткой. Напомнить,что клея много брать не нужно, лишний снимаем о край баночки, намазанную фигуру приклеиваем, прижимаем салфеткой. Можно нарисовать звезды,прилепить желтую луну. Ракета готова к старту!

