

ГБДОУ Детский сад №1 Приморского района
г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям средней гр№1 для
дистанционной образовательной деятельности с
воспитанниками на период с 13.04.2020 по 17.04.2020

Подготовили воспитатели: Эмиргамзаева Ф.А., Степанова
Ю.С.



Рассказать ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.

12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли, нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.



Загадайте загадки.

Крыльев нет, но это птица полетит и прилунится.
(Ракета).

Лишь солнце погасло и стало темно,
Как по небу кто-то рассыпал зерно.
(Звёзды)

То я блюдо, то – рожок.
Ты узнал меня, дружок?
(Луна).



Предложите ребёнку выполнить вместе с вами пальчиковую гимнастику.

Космонавт.

В тёмном небе звёзды светят,
Космонавт летит в ракете.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

День летит и ночь летит
(Изображают одной рукой полёт ракеты.)

И на землю вниз глядит.

(Опускают медленно руку вниз.)

Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

(Загибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.)

Шар земной – наш дом родной.

*(Сжимают и разжимают пальцы.)**

Развитие речи «Звездолетчики»

Это Юрий Гагарин. Он был первым человеком, полетевшим в космос. Он покинул Землю на космическом корабле и один, первый, увидел всю Землю сразу, как говорят, с высоты птичьего полета. Чтение рассказов В. Бороздина «Поехали», «Что видно из окошка», «Праздник».

- Интересные рассказы? О ком они?
- Кто провожал Ю. Гагарина?
- Что он сказал, когда полетела ракета?
- Что увидел Ю. Гагарин из окна ракеты?
- Когда приземлился космический корабль, как встречали его люди?
- Когда это было? Это было 12 апреля 1961 года. Это было очень давно, но этот день стал праздником для всех, и мы его отмечаем каждый год.

Пилот в космической ракете на Землю глянул с высоты.

Еще никто- никто на свете такой не видел красоты.

Внизу за стеклами кабины в молочных облаках летал Далекий, маленький, любимый земной голубоватый шар.

- Чтобы стать космонавтом, нужно много тренироваться, делать гимнастику.



Предложите ребенку вместе с вами выполнить гимнастику.

Чтобы к звездам полететь, надо постараться,

И зарядкой каждый день надо заниматься.

Делай раз – руки вверх, делай два – руки вниз, делай три – присели.

А на четыре – побежали. Стоп (затем все сначала)

Отгадывайте загадки.

1. Это что за потолок? То он низок, то высок,

То он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый - кружевной и синий-синий! (небо).

2. Один костер всю Землю обогревает (солнце).

3. Ночью по небу гуляю, тускло небо освещаю.

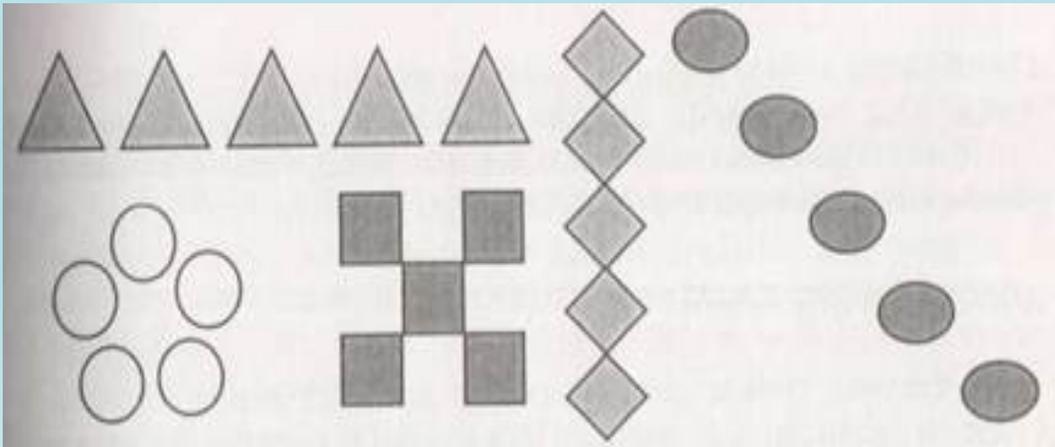
Скучно, скучно мне одной, а зовут меня... (луной).



«Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Развитие глазомера.»

Игра «Сосчитай и сравни».

- Сосчитайте сколько на доске квадратов? Сколько их? (Пять)
- Сосчитайте сколько на доске треугольников? Сколько их? (Пять)
- Что можно сказать о количестве и расположении квадратов и треугольников? (Они расположены по-разному (справа и слева), но их поровну.)

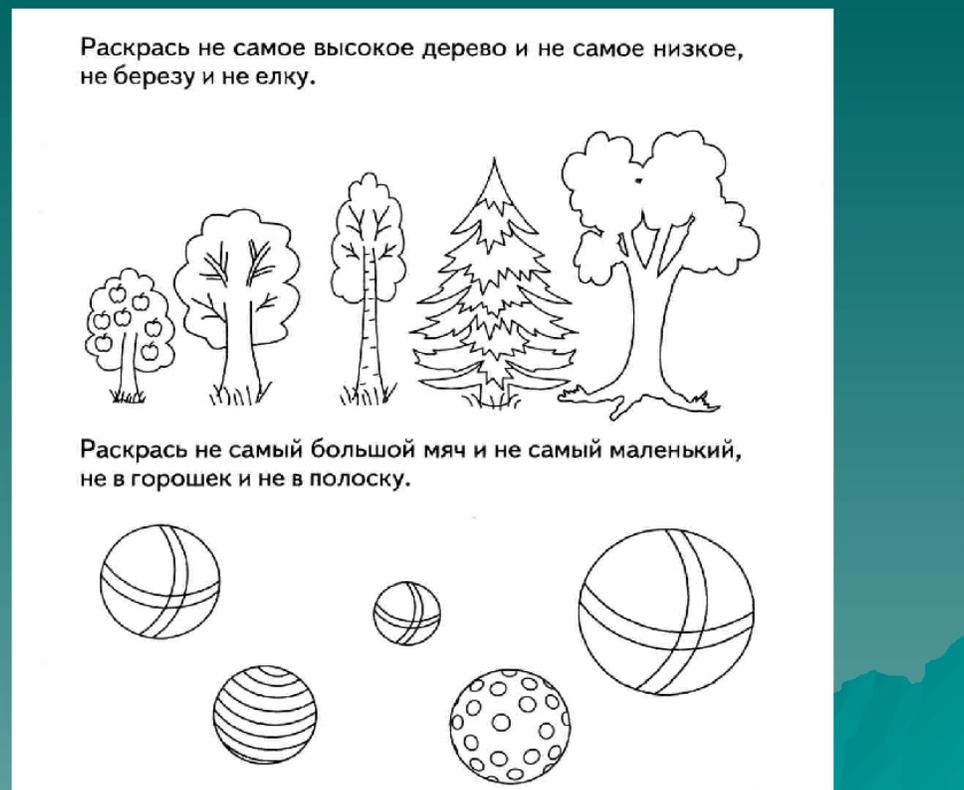


Игра «Отгадай загадку».

К речке бежали четверо утят
Свежей водицы напиться хотят.
Уточка-мама за ними спешит.
Сколько их вместе?
Скорее скажи! (Пять)
Скажите ребята, как получилось число 5.
(Четыре утенка и одна мама-утка.)

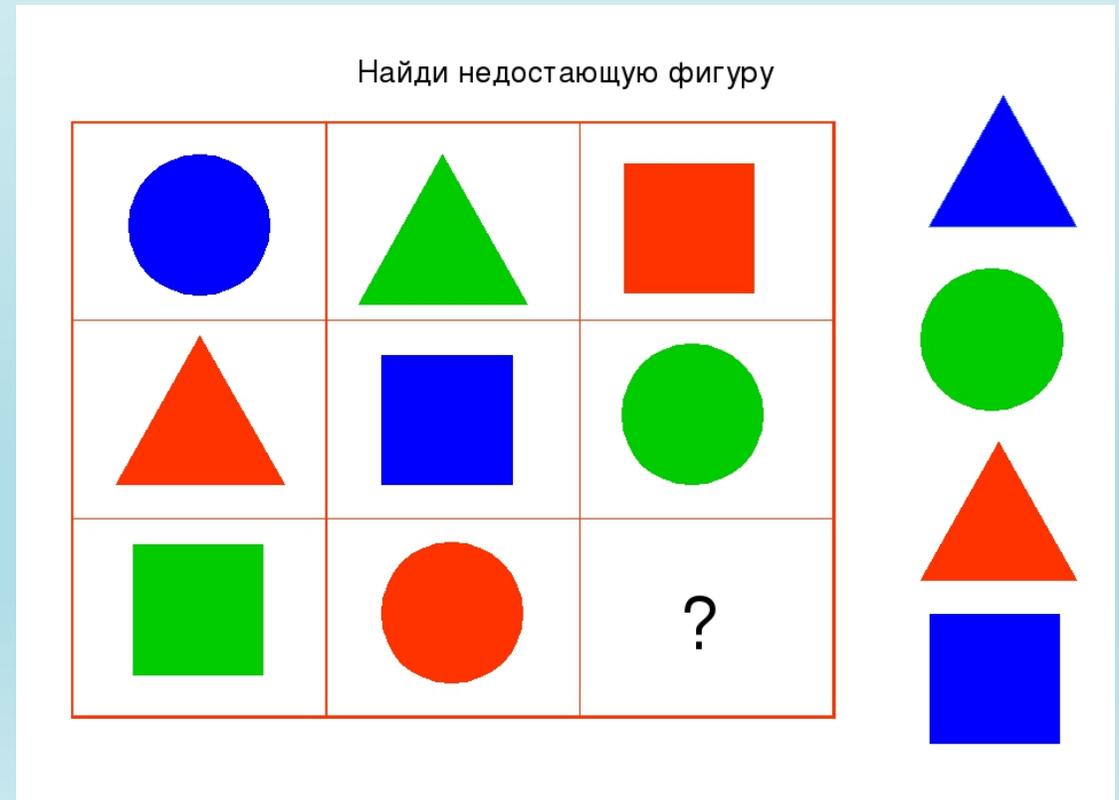
Игра «Скажи правильно».

- Какого размера бумажные стаканы вы видите? (Большой, поменьше, самый маленький.)
- Какого размера блюда? (Большое, поменьше, самое маленькое.)
- Какого размера ложки? (Большая, поменьше, самая маленькая).



Игра «Поставь недостающую фигуру».

Посмотрите на доску, там вы видите геометрические фигуры, составленные в несколько рядов. Давайте поставим недостающие фигуры на пустые места во втором и третьем горизонтальном ряду (во втором ряду - треугольника, в третьем ряду - круга).



Создание игровой мотивации. Ответы на вопросы.

Смотрели ли Вы на небо ночью? Что Вы там видели? Да, все небо усыпано крошечными «светлячками» - далекими звездами. Как же их много!
А еще на небе ночью мы видим Луну. А знаете ли, на чем можно долететь до звезд? Отгадайте загадку:

Чудо-птица алый хвост

Полетела в стаю звезд (ракета).

В космос летают на ракете. Ракета – самый быстрый вид транспорта на Земле.

Пилот в космической ракете на Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете. Такой не видел красоты!

(Я. Аким)

Предложите ребенку нарисовать ракету.

Из каких частей состоит ракета? (корпус ракеты - треугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы).

Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. И так приступаем к работе. Ракета летит на Луну

Игра «Космодром» (это такое место, откуда запускают ракету)

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)



Лепке «Планета Земля»

Просмотреть мультфильмы «Белка и Стрелка», «Маша с медведем в космосе», чтение стихотворений о космосе, рассматривание иллюстраций в книжках. Предложить ребенку с лепить нашу планету. **Пальчиковая гимнастика «Мы по глобусу шагаем»** Ребенок ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.

Мы по глобусу шагаем,

Пальцы дружно поднимаем.

Перепрыгнули лесок,

На гору забрались,

Оказались в океане –

Вместе покупались.

Пошагали в Антарктиду,

Холодно, замерзли.

На ракету все мы сели –

В космос улетели.

-Теперь приступаем к работе.

Вспомнить с ребенком правила пользования пластилином.

Предложить приступить к работе.

