

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района  
г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям группы кратковременного  
пребывания раннего возраста для дистанционной  
образовательной деятельности с воспитанниками на  
период с об.04.2020 по 10.04.2020

Подготовила воспитатель Пугачёва О.И.

---





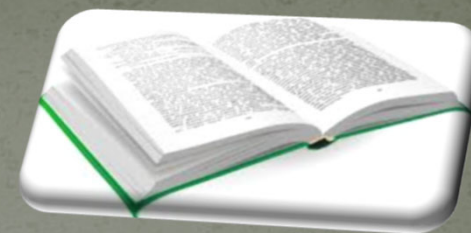
# Книги бывают разные

---





Отгадайте загадку:  
Не куст, а с листочками, не рубашка, а  
сшита, не человек, а рассказывает.



Чем отличаются книги друг от друга? (по цвету)



По толщине книги

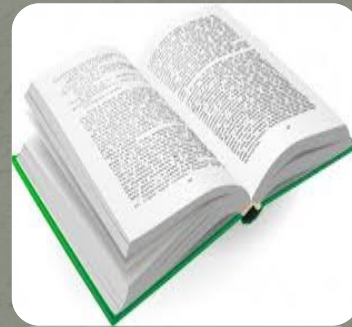
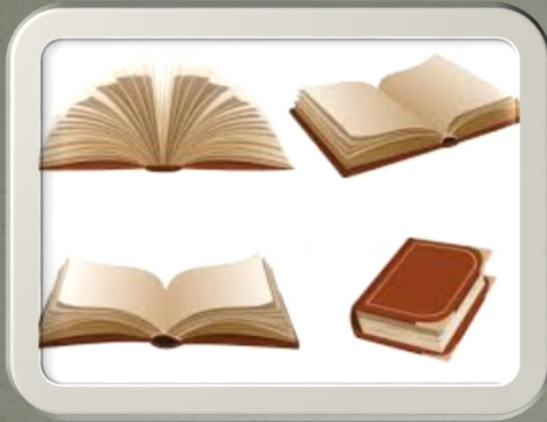


По размеру



Для чего же нам нужны книги? (читать, рассматривать иллюстрации, узнавать что-то новое)

- Из чего состоит книга? ( Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки).



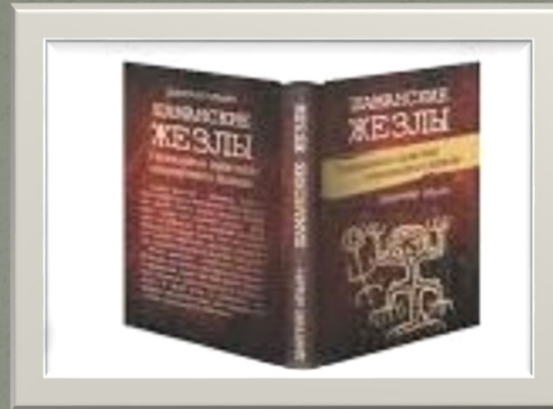
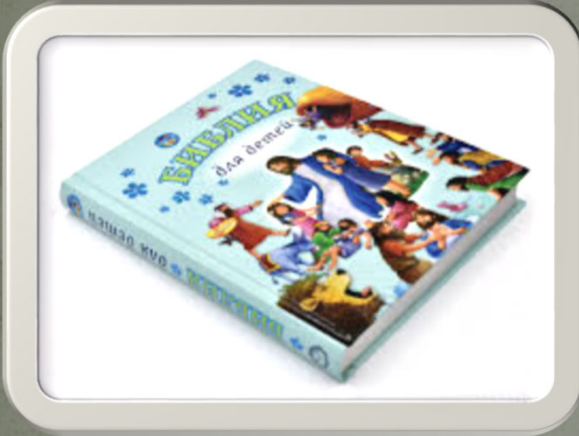
страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим. (раздать детям листы бумаги и предложить их порвать, помять и т. д.).

- Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо.

Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

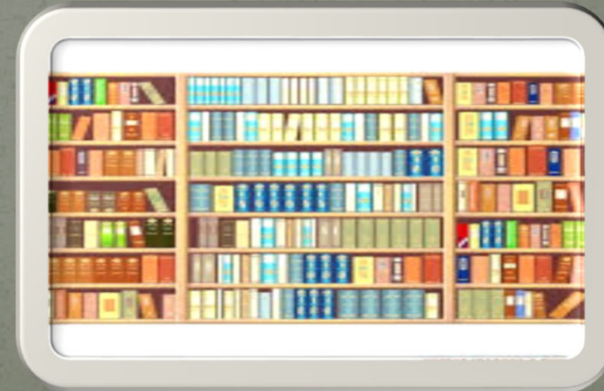


Посмотрите, что ещё есть в книге. Конечно, спереди и сзади книгу закрывает обложка. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется. Обложки тоже бывают самые разные. (Рассматривание нескольких обложек).



Если оставить все книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую захочется почитать.

Поэтому книги нужно ставить на книжную полку





Давайте расставим все книги на полки. Все сказки поставим на эту полку. Но сначала вспомним, чем сказки отличаются от других произведений? Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники. А на эту полку мы поставим рассказы. Чем же они отличаются от других произведений? (В рассказе говорится о том, что случилось в жизни, или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно). А какие произведения будут стоять на третьей полке? Конечно, это сборники стихов. Посмотрите, у нас остались книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии. Мы ещё не раз к ним обратимся.

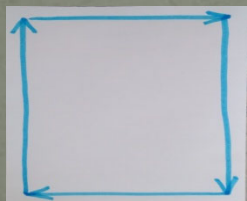


*Предложить детям послушать сказки «Куричка ряба», «Теремок».*

*Вопросы к сказкам: Скажи какую сказку я тебе прочитала назови название сказки? Понравилась ли тебе сказка? Назови главных героев сказки? Что снесла куричка Ряба? Кто разбил яичко? Кто жил в теремке перечисли ?*



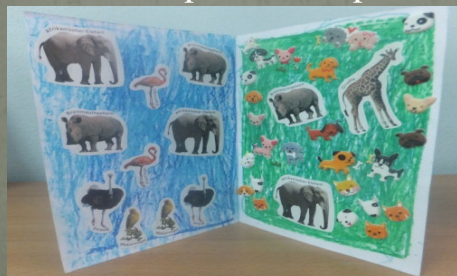
Рассмотрите с детьми книжки. При рассматривании обратить внимание на форму, уточнить какой формы книжки. Предложите детям в воздухе нарисовать четырехугольник. Четко прорисовывать линии сторон четырехугольника. Показать еще раз, как рисовать четырехугольник (начинаем с линии, которую проводим слева направо, затем сверху вниз, справа налево и снизу вверх).



Обратить внимание детей как необходимо четко прорисовать углы. Для работы предложить детям выбирать карандаши разных и ярких цветов. Перед началом работы складываем альбомный лист пополам, соединяя уголки и противоположные стороны листа, линию сгиба прогладить. На каждой странице дети рисуют четырехугольники, в это время следить за правильностью формообразующих движений. Когда дети закончат рисовать предложить раскрасить. Вспомнить способы закрашивания (сверху вниз или слева направо).



А для того, чтобы они получились совсем хорошими им не хватает картинок, поэтому предложить наклеить разные картинки и наклейки.





Давайте поиграем в пальчиковые игры

## Весна

### **Жаворонок**

Птичка, птичка, прилетай!  
Весну - красну зазывай!  
Птичка крылышками машет,  
Веселит детишек наших!

*Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.*

### **К нам весна пришла**

К нам весна пришла,  
Цветы красивые принесла!  
Букетом».   
В палисадник мы пошли  
И венок себе сплели!

*Ручки протягивают вперёд «с*

*Пальчики двигаются, будто плетут венок.*

### **«Что делать после дождика?»**

Что делать после дождика?

*Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

По лужицам скакать!

*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы рук с большими.*

Кораблики пускать!

*Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

На радуге кататься!

*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает*

*дугу.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

Да просто улыбаться!

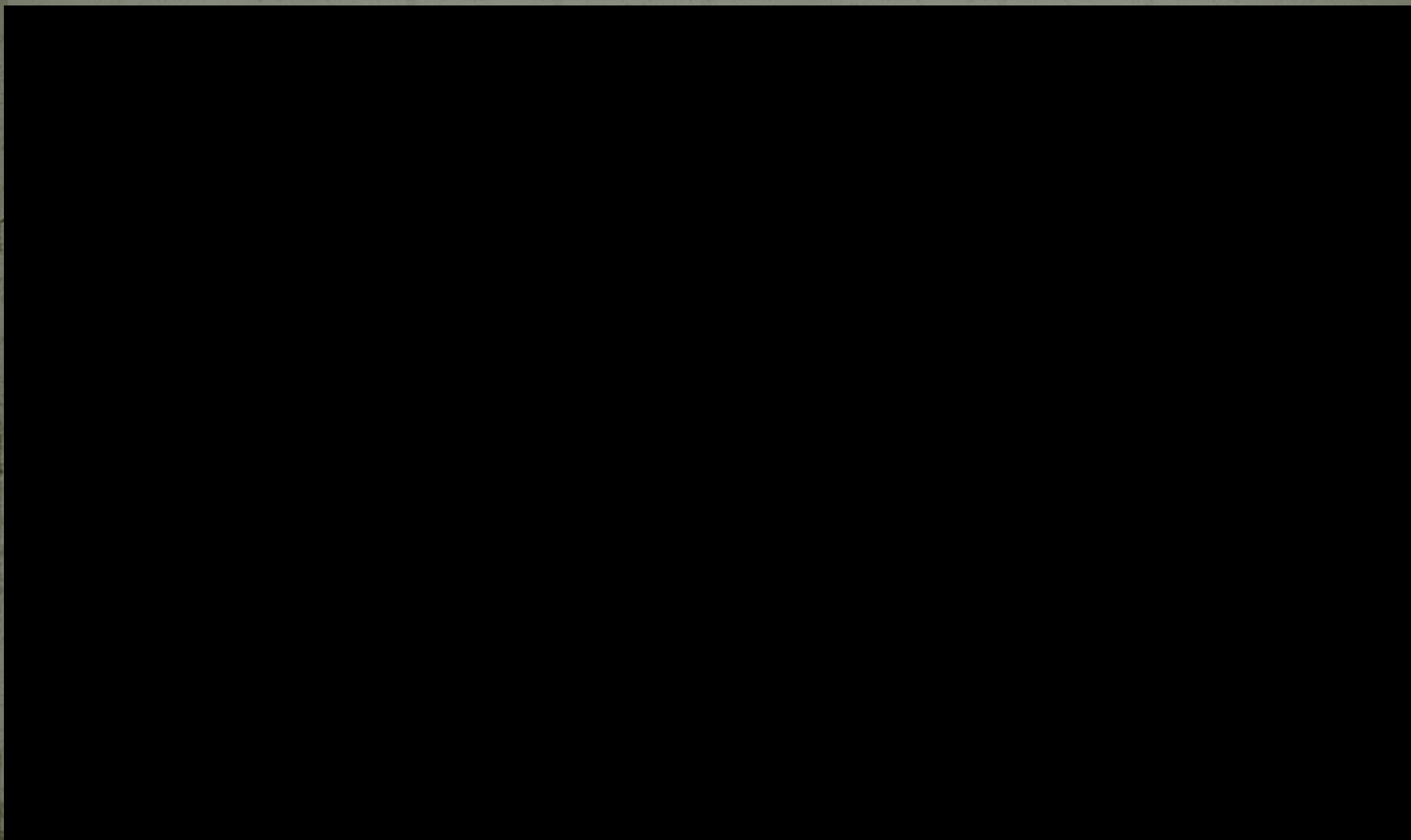
*Улыбаемся.*



*Предложить детям посмотреть виртуальные экскурсии чтобы узнать где живут книги.*

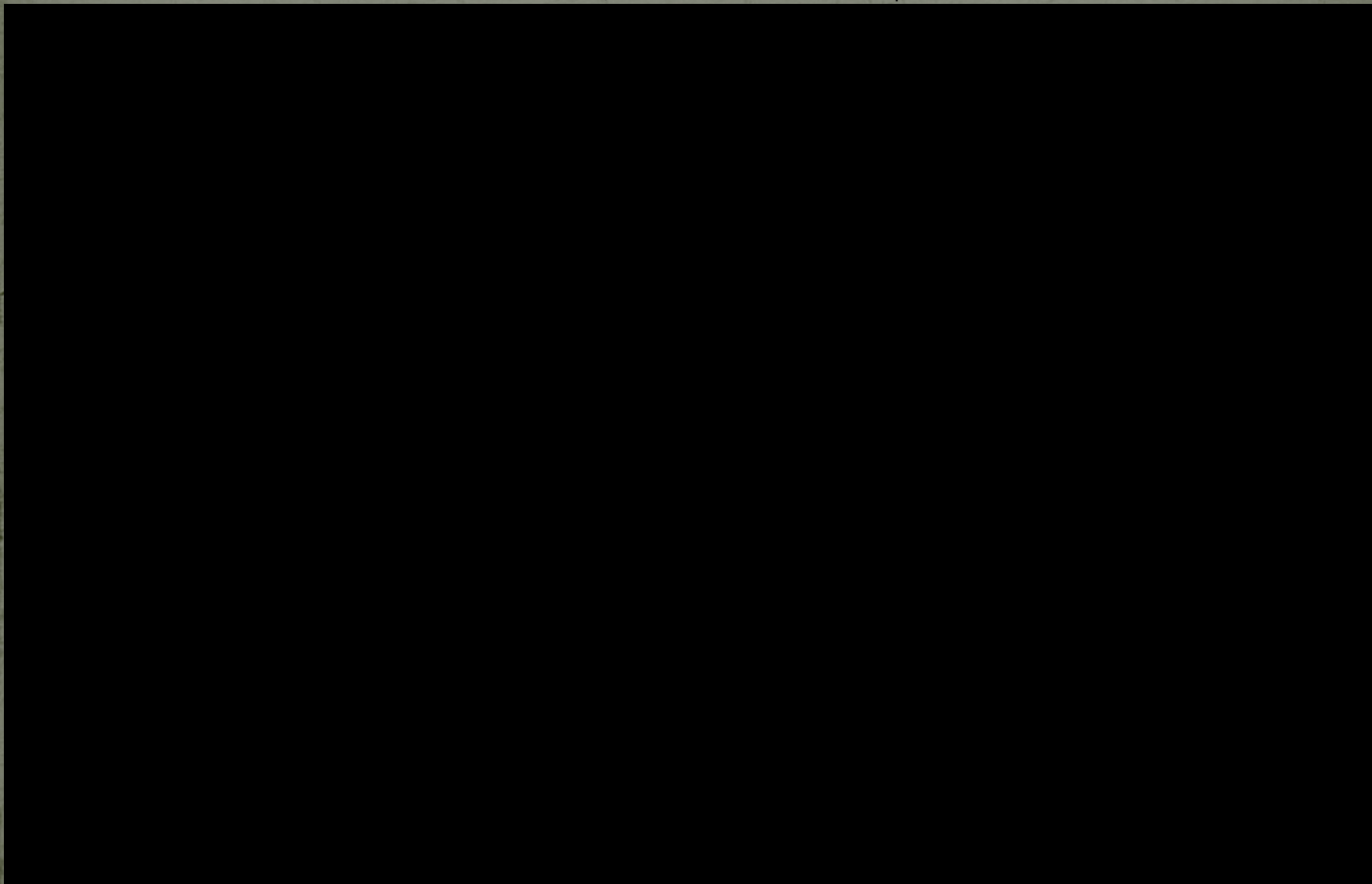


Санкт-Петербургский Дом Книги.mp4





Российская национальная библиотека.mp4





Сегодня мы рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по местам, вспомнили жанры литературных произведений, поиграли в пальчиковые игры, прочитали сказки, сделали книги своими руками, закрепили правила пользования книгами, посмотрели виртуальные экскурсии где живут книги

