

**ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г Санкт-Петербурга.**

Рекомендации для родителей подготовительной группы №2

«Ласточки»

на период с 06.04.2020. – 10.04.2020

подготовили воспитатели

Наконечная Н.В. Денисова Н.С.

тема: «Книжкина неделя»



6 апреля. Формирование целостной картины мира «Книги разные нужны, книги разные важны»

Предлагаем Вам беседу с детьми о книгах:

Сейчас я загадаю тебе загадку, а ты должен отгадать ее.

Говорит она беззвучно,

Не понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

- Правильно - это книга. А для чего нам нужны книги? (Чтобы читать, узнавать новое, чтобы учиться в школе, чтобы быть умнее.)

- Как ты думаешь, давно появились книги? (Они появились очень давно.)

- А из чего сделаны книги? (Из бумаги) Правильно, сейчас книги печатают на бумаге. Но всегда ли было так? Нет, не всегда!

Давным-давно я в Вавилоне

Придумана была,

Написана на глиняных дощечках,

Попробуй, прочитай меня.

- Как ты думаешь, удобно было читать книги, написанные на глиняных дощечках? (нет неудобно. Они тяжелые, листать их неудобно.)

Поэтому в Китае стали писать книги на бамбуковых пластинках, но это тоже было неудобно. И китайцы стали писать книги кисточкой и тушью на шелке. А в Египте писали книги на каменных плитах! Ты представляешь, что у нас дома вместо книжек каменные плиты лежат. Это удобно?

- Правильно. Поэтому изобрели папирус, очень похожий на бумагу, но очень тонкий и длинный. Наконец изобрели бумагу, и книги стали писать на бумаге: сначала от руки, а затем стали печатать.

- Первую печатную книгу в России сделал Иван Федоров.

Иван Федоров все делал сам: и винты для своего станка выточивал, и отливал формы для букв, и печатал. Он придумал и напечатал первый букварь для детей.

- А где хранятся книги? (Дома, на полках, в книжных шкафах. И в библиотеках.)

- А что такое библиотека? Это собрание книг, которые один человек или много людей собрали и хранят.

- А когда появились библиотеки на Руси? Это было очень давно, еще при царе Иване Грозном. Его бабушка, греческая царевна Софья, оставила ему в наследство большую библиотеку книг.

- Сейчас библиотек много. Есть библиотеки школьные, районные. Есть библиотеки для взрослых и для детей. Есть библиотеки для людей определенных профессий.

Но самая большая библиотека в Москве - Российская библиотека. Чтобы обойти все помещения этой библиотеки, понадобится много-много часов. Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам. И везде -

бесконечные ряды полок с книгами. Чтобы нужные книги доставить в читальный зал, используют специальные поезда! Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда каждая книга, журнал, газета, напечатанные в нашей стране.

В нашем городе тоже очень много библиотек, одна из самых больших библиотек города Санкт-Петербурга - Российская национальная Библиотека.

В библиотеках так много книг, что среди них трудно найти нужную. На помощь приходят указатели-каталоги. В длинных ящиках стоят карточки. На каждой - название книги и фамилия автора. А в углу знак - цифры и буквы. По этому знаку библиотекарь сразу определяет, на какой полке и в каком месте находится книга.

- А ты знаешь, как нужно обращаться с книгами? (Их надо беречь! Нельзя рвать, рисовать на них, загибать страницы)

Читатели библиотеки должны выполнять определенные правила. (С книгой, взятой в библиотеке, надо обращаться очень аккуратно. Ведь ею после вас будут пользоваться другие ребята. Книгу надо возвращать в срок).

- А как нужно вести себя в библиотеке? Некоторые книги из библиотеки можно брать домой, некоторые читать только там, в специальном месте, которое называется читальным залом.

В читальном зале сидит много людей, все углубились в чтение.

- Как надо вести себя в этом месте?

Давай подведем итог. Ответь на мои вопросы.

- Где хранятся книги?
- Где находится самая большая библиотека?
- Как называют людей, которые приходят в библиотеку за книгами?
- Как называется место, где люди могут читать книги?
- Кто работает в библиотеке?
- Как нужно вести себя в библиотеке?

Так же предлагаем рассмотреть книги, отличающиеся по содержанию, оформлению, направленности (энциклопедия, справочник, журнал и т.д.)

6 апреля. Развитие речи «Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»»

Внимательно послушай сказку (чтение сказки)

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть.

Белка стала просить:

- Отпусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя. Но ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда скажу, а то я боюсь тебя.

Волк отпустил. Белка убежала повыше на дерево и оттуда сказала:

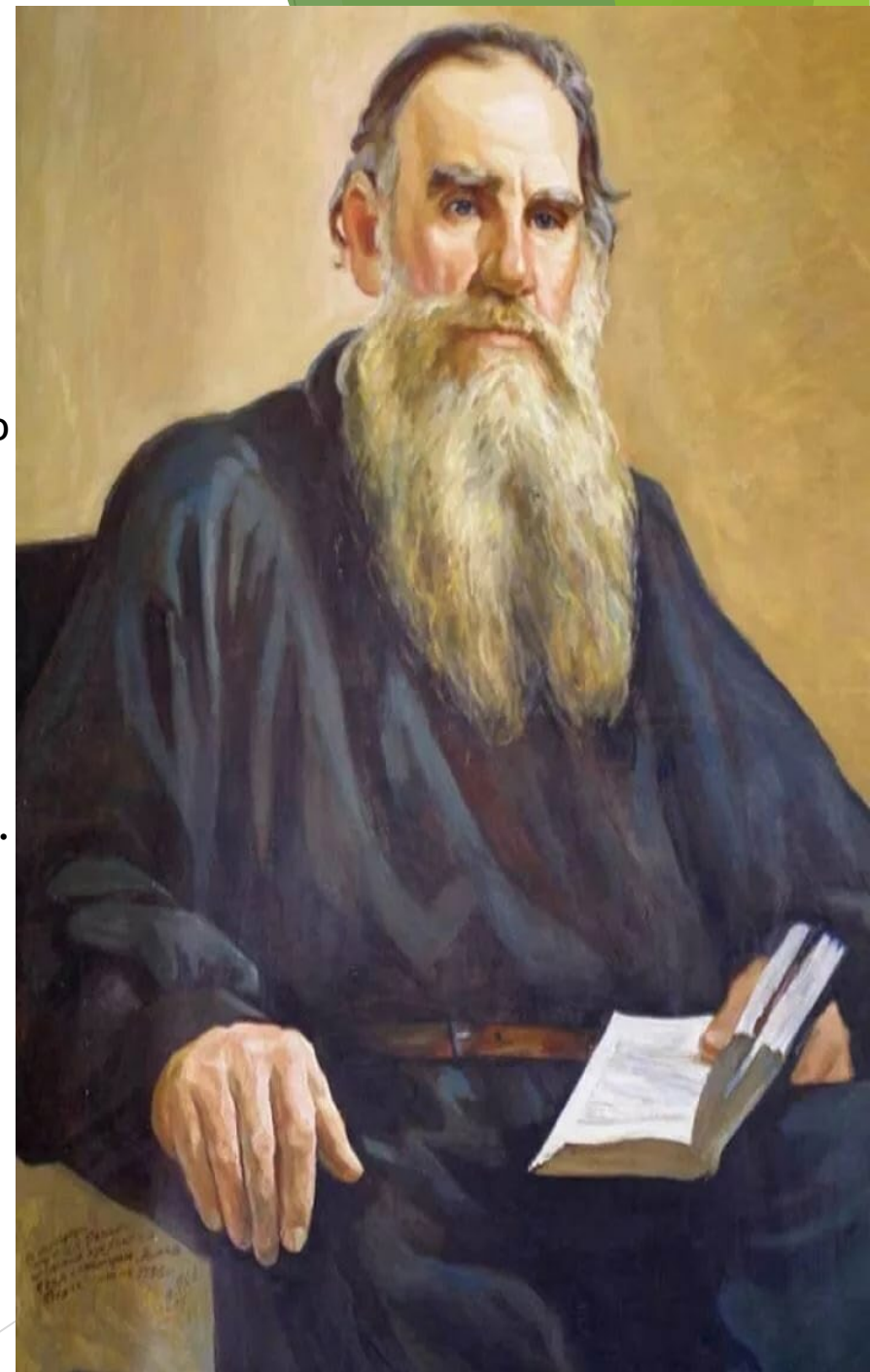
- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость в сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.



- Про кого эта сказка? про белку и волка
- Что произошло с героями сказки? Белка прыгала и упала на спящего волка
- Почему волк отпустил белку? Чтобы узнать, от чего белки так веселы
- Почему волк решил, что белки всегда веселы? Потому что они скачут, резвятся
- Отчего белки веселы, а волку всегда скучно? Волку скучно от того, что он всегда злой
- Белка сказала волку: «Тебе злость сердце жжет». А чем можно обжечься? Это больно?
- А когда больно хочется веселиться или плакать?
- Оказывается можно поранить плохим, злым словом. Тогда сердце болит, как будто его обожгли. Вот и волку грустно, скучно, потому что его сердце болит, злость его жжет.
- Что делала белка? Белка прыгала с ветки на ветку
- Что делал волк? Волк спал
- Чем сказка закончилась? Сказка закончилась тем что что волк отпустил белку.
- Давай еще раз я прочитаю эту сказку, а ты попробуешь ее пересказать.

Повторное чтение сказки, с установкой на пересказ. Необходимо постараться рассказать как можно подробнее точнее, чтобы сказка получилась понятной и складной, как у писателя.

-Какую сказку мы с тобой сейчас рассказывали? Кто написал сказку «Белка и волк»?



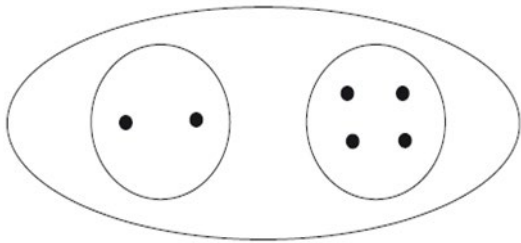
7 апреля. Формирование элементарных математических представлений. «Самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Деление круга на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.»

Игровое упражнение «Скажи наоборот». Бросаем ребенку мяч и говорит: «Вперед». Ребенок возвращает мяч и называет слово с противоположным значением. (Сзади.) Слова: высоко - низко, далеко - близко, слева - справа, вверху - внизу, большой - маленький, широкий - узкий, ночь - день, вечер - утро.

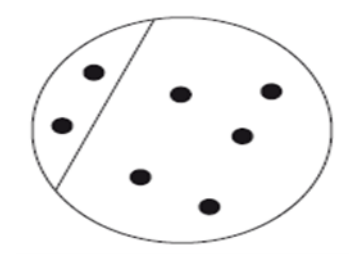
Игровое упражнение «Составим задачу».

«Из каких частей состоит задача? Сколько чисел будет в задаче? С помощью, каких арифметических действий можно решать задачи? Попросите составить простую задачу на сложение и вычитание и решить ее. Нарисовать модель к каждой задаче.

На сложение



На вычитание



Игровое упражнение «Который час?».

Сколько стрелок на часах? Чем они отличаются? Что показывает короткая (длинная) стрелка?»

Показывает детям картинку с изображением цифры, и предлагаем детям установить на часах время в соответствии с изображением.

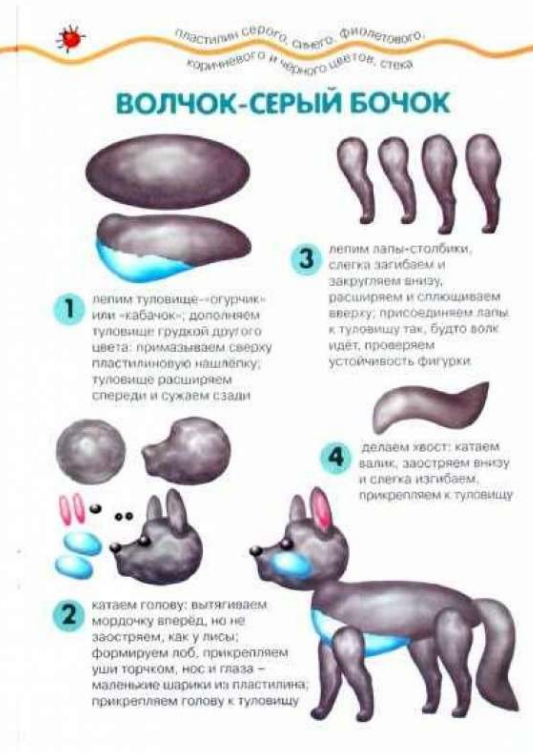
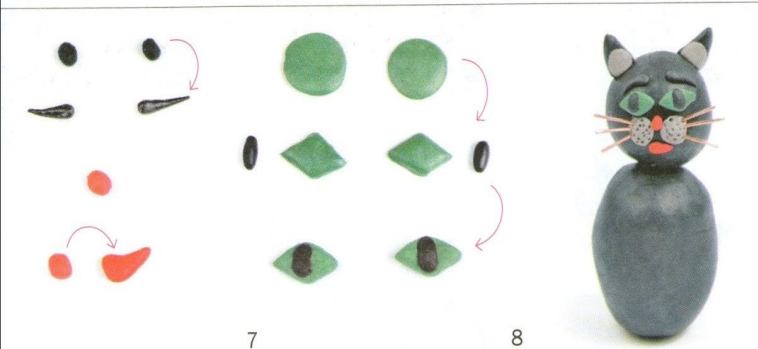
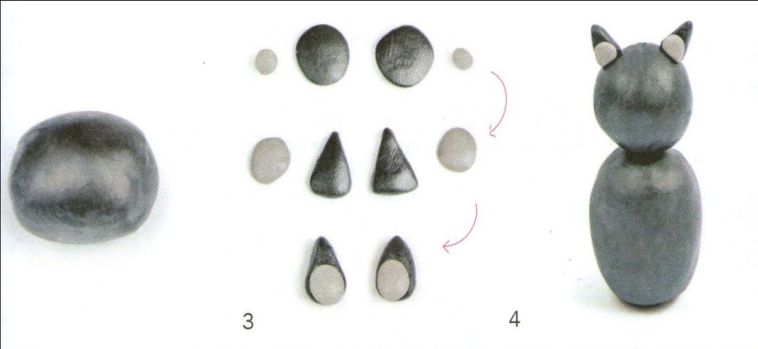
Игра «Поделите круг на 8 частей» (покажите и объясните как сложить и поделить круг на 8 одинаковых частей, что часть это одна из 8 ($1/8$, $2/8$...) Что больше: целое или одна восьмая часть? Что меньше? А теперь покажите две восьмых (четыре восьмых). Как еще можно назвать четыре восьмых?» (Одна вторая.)

7 апреля. Лепка «Персонаж любимой сказки»

Материал: пластилин, стеки, тряпочки, дощечки.

Подготовка: Чтение и рассматривание иллюстраций к любимым сказкам

Примеры:

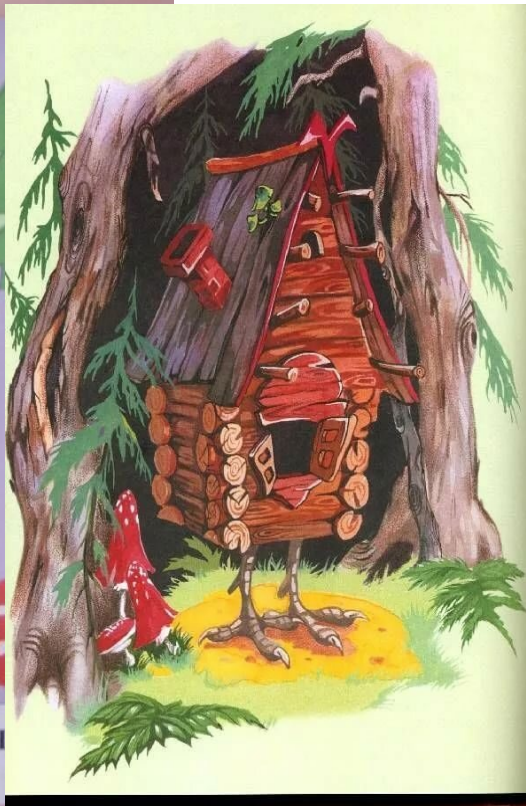


7 апреля. Аппликация: «Избушка на куриных ножках»

Материал:

- цветная бумага
- цветная бумага для принтера
- ножницы
- клей-карандаш

Расскажите ребенку, что избушка Бабы-Яги стоит на поляне в дремучем лесу - старенькая, покосилась от ветхости. У избушки высокие куриные ноги. Уточните последовательность работы: сначала вырезаем и наклеиваем лес в верхней части листа, затем приклеиваем куриные ноги и саму избушку. Вокруг избушки предложите разместить мухоморы, поганки, траву.



8 апреля. Конструирование: «Закладка для книги»

Загадайте загадку:

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)

-Прочитайте, короткое стихотворение объясните что такое закладка и зачем она нужна.

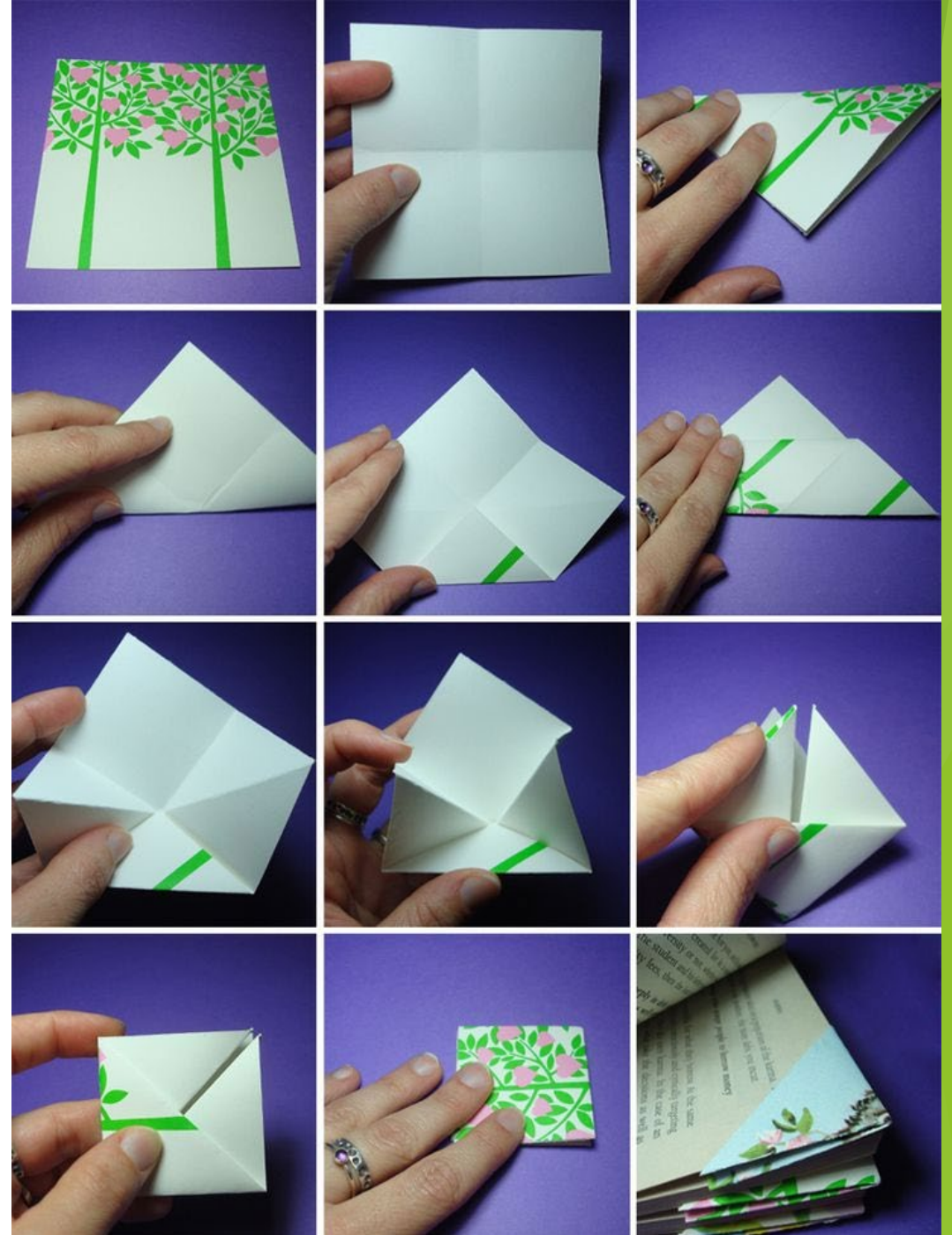
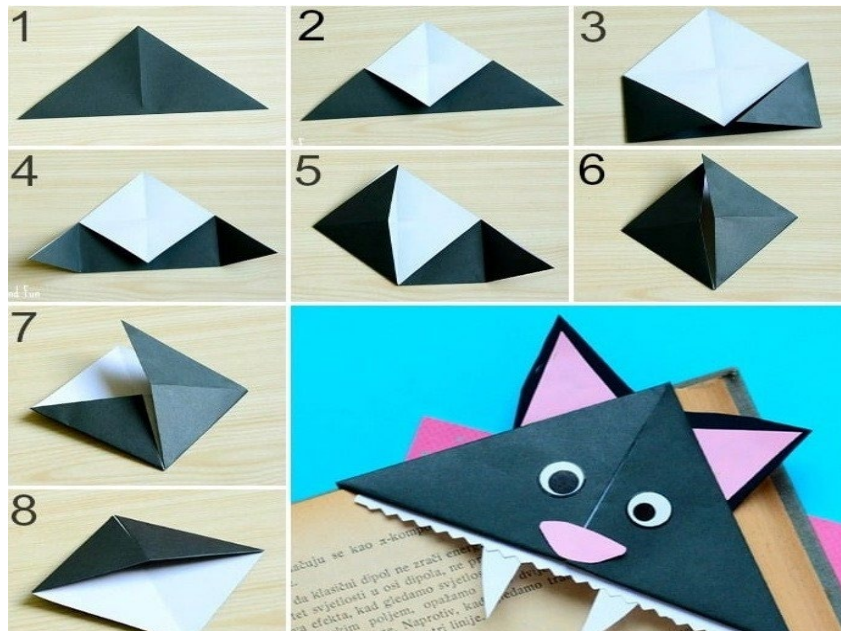
Я – красивая закладка.

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай –

Где закладка, там читай!

- Предложите, сделать закладку для книг по данной схеме



9 апреля. Формирование элементарных математических представлений: «Самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.»

Игровое упражнение «Прямой и обратный счет» (предложите детям сосчитать в прямом и обратном порядке от сказанного вами числа, число сказанное повторять нельзя: 3- считай дальше 5, считай обратно, 9, считай обратно...)

Игровое упражнение «Найди соседей числа» - Назовите «соседей» числа 5... - Какое число пропущено между числами 7 и 9?

- Я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу. Какое это число?

- Я задумала число, оно больше 8 на единицу. Какое это число?

Игровое упражнение «Поставь знак». Карточки с цифрами: 3 и 4, 5 и 4, 7 и 7, 5 и 5, 7 и 8, 9 и 8.

Предложить ребенку поставить нужный знак «>», «<», «=» и уточняет, что они обозначают:

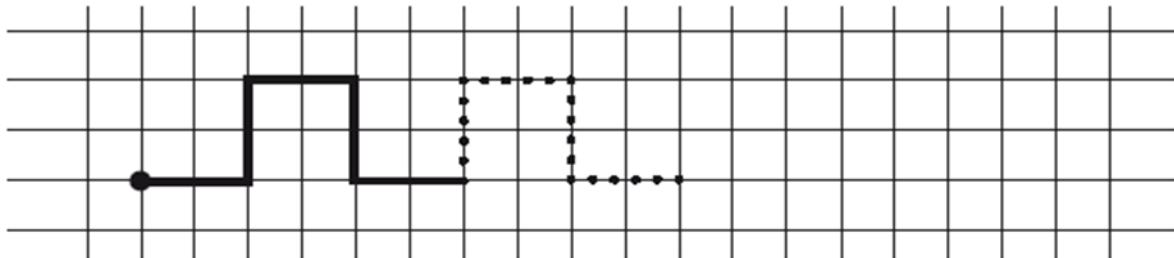
Вспомните с детьми из каких частей состоит задача(условие, вопрос, ответ), предложите составить задачи и решить их:

Например:



$$7 + 3 = 10$$

Игровое упражнение «Продолжи узор»:



10 апреля. Рисование: «Герой прочитанного литературного произведения»

Предварительная работа. Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, об отношении к ним детей. Беседа: «Чему учат сказки?», отгадывание загадок о сказочных героях.

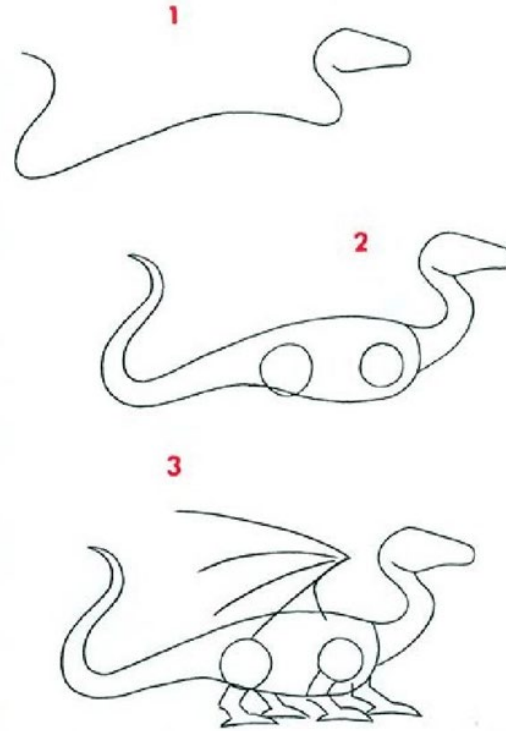
Материалы. Иллюстрации к сказкам. Бумага, простой карандаш, ластик, цветные карандаши. Обсудите с ребенком, как лучше выполнить рисунок?

Как расположить изображение на листе бумаги? Решите, где, что лучше нарисовать, чтобы все поместилось, и картинка получилась красивой.

С чего нужно начать рисовать фигуру героя? Уточнить, что простым карандашом надо рисовать самое главное в фигурке (основные части), а затем аккуратно закрашивать.

Обязательно подумайте, какие цвета вы будете использовать, чтобы герои получились яркими, сказочными.

КАК НАРИСОВАТЬ ДРАКОНА



КАК НАРИСОВАТЬ ПРИНЦЕССУ



10 апреля. Обучение грамоте «**Познакомить со звуками [ч], [ч']** буквами Ч, ч»

Послушай скороговорку и скажи, какой звук чаще всего слышится в ней.

«Чебурашка чашку чая черепашке наливает» - Чаще всего слышится звук (ч).

- Звук (ч) можно пропеть? Звук (ч) нельзя пропеть. Он согласный.

- А сейчас положи ладошку на горлышко и произнеси звук (ч). Наше горлышко спит или работает?

Горлышко спит. Если горлышко спит, значит звук (ч) какой? Звук (ч) глухой.

А еще звук (ч) всегда мягкий.

Сейчас мы с тобой будем ловить звук (Ч). Приготовь свои ладоши. Я буду произносить звуки, слоги, слова.

Ты хлопай в ладоши, когда услышишь звук [ч], слог со звуком [ч], слово со звуком [ч].

ч, с, ч, т, ч, ч, п, к, ч

ча, па, чу, ти, чи

мяч, палка, почка, чайник, тигр, очки.

А какие слова ты сможешь придумать со звуком (ч)? Ребенок называет слова и определяет место звука в слове (начало, середина, конец)

Игра «Назови отчество сына»

- Что такое отчество?

Слово «отчество» произошло от слова «Отечество», а Отечество от слова отец, т.е. это второе имя по отцу.

У Ивана - сын Иванович

У Петра - Петрович

У Сергея - Сергеевич и т.д.

- На какой звук оканчиваются отчества сыновей? (на звук Ч)

А теперь поиграем в игру «**Скажи ласково**» Ребенок должен назвать предложенное вами слово ласково: стул, замок, шнурок, узелок, носок, блин, диван, батон, знак, внук, бак, крюк; птица.

Проведите речевую зарядку:

Речевая зарядка

Ча-ча-ча- мы увидели грача

Чу-чу-чу- молоточком я стучу

Чо-чо-чо- греет солнце горячо

Чи-чи-чи- вкусны пироги в печи

Оч-оч-оч-наступила ночь

Ча-ча-ча- горит в комнате свеча

Выучите стихотворение.

КНИЖКИНЫ СЕКРЕТЫ

Если хочешь много знать,
Вслушайся в советы.
Научись распознавать
Книжные секреты.

В каждой книжке — свой секрет,
И ненужных книжек нет.
Если быстрый самолет
В небо устремился,
Знает свой секрет пилот.
Он ему учился.

В каждой книжке — свой секрет,
И ненужных книжек нет.

Если мама на обед
Варит щи и кашу,
У нее есть свой секрет,
Тоже очень важный.

Знайте, все девчонки,
Знайте, все мальчишки:

В каждой книжке — свой секрет!
Все читайте книжки!
(Л. Гусельникова)

