

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Г. САНКТ – ПЕТЕРБУРГ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №1 ДЛЯ
ДИСТАНЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**С ВОСПИТАННИКАМИ НА ПЕРИОД С
06.04.2020 ПО 10.04.2020ГГ.**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: “КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ”
ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ:
ИПАТОВА А.В, ЕФИМОВА Е.П.**

ФЦКМ “ Книга” 06.04.2020

Побеседуйте с ребенком о книге. ПРИМЕР БЕСЕДЫ:Посмотри, как много разных книг:толстые и тонкие, большие и маленькие(покажите разные детские книжки).В некоторых книгах буквы большие, а в некоторых-маленькие.Но,обязательно во всех книгах много красочных и веселых рисунков.Место где хранятся книги дома называется –книжная полочка.Книги появились очень давно.Писали их от руки, гусиным пером и чернилами.Одну книгу писали очень долго и это был тяжелый труд.Потом придумали специальный станок, который мог печатать книги.Первой книгой, которую напечтвали, была “Азбука”Как ты думаешь, почему?(Ответ ребенка).Потому что по “Азбуке” можно было научиться читать.Книга очень нужна человеку.По книгам мы учимся, узнаем много нового, полезного,интересного.Книгу называют “лучшим другом”



ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С КНИГОЙ:

- Не читайте книгу во время еды-ее можно испачкать.
- Не кладите в книгу ручек, карандашей и других толстых предметов, от этого рвется переплет книги.
- Не загибайте углов на странице книги-углы отрываются, портятся. Сделайте закладку для книги.
- Не рвите страницы, не рисуйте и не пишите в книге. Для этого есть обычная бумага.
- Не перегибай книгу-от этого вырываются страницы.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ: ЧТЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ “У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ”.07.04.2020

1. ЧТЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ “У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ”

2. РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К СКАЗКЕ.

3. БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ:

-Что произошло с героями сказки, когда они возвращались домой огородом?

-- Кто их напугал?

-Что случилось с зайчиком?

-Чего он испугался?

-Понравилась ли сказка?



08.04.2020 **ФЭМП:** ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВОСПРОИЗВОДИТЬ ЗАДАННОЕ КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ И ЗВУКОВ ПО ОБРАЗЦУ В ПРЕДЕЛАХ ТРЕХ.

ПОВТОРИТЬ ЗНАКОМЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КВАДРАТ, КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК.

УПРАЖНЯТЬ СРАВНИВАТЬ ДВА ПРЕДМЕТА ПО РАЗМЕРУ.

ОБОЗНАЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНЕНИЯ СЛОВАМИ: БОЛЬШОЙ, МАЛЕНЬКИЙ.

ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В СЛЕДУЮЩИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

“ПОДБЕРИ ФИГУРУ”

РОДИТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ РЕБЕНКУ ФИГУРЫ, ОБВЕСТИ ПАЛЬЦЕМ КАЖДУЮ. ДАЕТ ЗАДАНИЕ РЕБЕНКУ: У ТЕБЯ НА СТОЛЕ ЛЕЖИТ КАРТОЧКА, НА КОТОРОЙ НАРИСОВАНЫ ФИГУРЫ РАЗНОЙ ФОРМЫ И ТАК ЖЕ ФИГУРЫ НА СТОЛЕ. РАЗЛОЖИ ВСЕ ФИГУРЫ НА КАРТОЧКИ ТАК, ЧТОБЫ ОНИ СПРЯТАЛИ НАРИСОВАННЫЕ. РОДИТЕЛЬ ПРОСИТ РЕБЕНКА ОБВЕСТИ КАЖДУЮ ФИГУРУ ЛЕЖАЩУЮ НА СТОЛЕ, А ЗАТЕМ НАКЛАДЫВАЕТ ЕЕ НА НАРИСОВАННУЮ ФИГУРУ. ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ПОДОБРАТЬ ФИГУРУ К ЕЕ ИЗОБРАЖЕНИЮ НА КАРТИНКЕ. ПОКАЖИТЕ РЕБЕНКУ КАК ЭТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, А ЗАТЕМ ПОПРОСИТЬ ЕГО САМОГО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА “БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ”

РОДИТЕЛЬ РАСКЛАДЫВАЕТ КАРТОЧКИ В ХАОТИЧ. ПОРЯДКЕ КАРТИНКАМИ К ВЕРХУ, БЕРЕТ ОДНУ КАРТОЧКУ И ПРОСИТ РЕБЕНКА ОТЫСКАТЬ ЕЩЕ ДВЕ С ТЕМИ ЖЕ ГЕОМЕТР. ФИГУРАМИ, НО ДРУГОГО РАЗМЕРА. РЕБЕНОК СРАВНИВАЕТ ИЗОБРАЖЕННЫЕ ФИГУРЫ ПО РАЗМЕРУ ИСПОЛЬЗУЯ ПОНЯТИЯ “БОЛЬШЕ”, “МЕНЬШЕ”.



Рисование :”Заюшкина избушка “ 09.04.2020

1. ЧТЕНИЕ СКАЗКИ “Заюшкина избушка”

2. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ: ЗАМОРОЗКИ, ХРУСТАЛЬНЫЙ ,СОСЕДИ, ГОСТЕПРИИМНАЯ.

3. РАССМОТРИТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ИЛЛЮСТРАЦИИ К СКАЗКЕ.

4. БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ: ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО НА КАРТИНЫ, УЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЭТУ СКАЗКУ? КАК НАЧИНАЕТСЯ ЭТА СКАЗКА? (ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАТРУДНЯЕТСЯ, ПОМОЧЬ) ЖИЛИ – БЫЛИ... КТО? КАКАЯ БЫЛА ИЗБУШКА У ЗАЮШКИ? КАКАЯ ИЗБУШКА БЫЛА У ЛИСЫ? ЧТО СЛУЧИЛОСЬ ВЕСНОЙ? КТО ПОМОГАЛ ЗАЙКЕ ВЫГОНЯТЬ ЛИСУ? СНАЧАЛА СОБАКИ. СОБАКИ КАКИЕ? (ДОБРЫЕ ИЛИ ЗЛЫЕ). КТО ВЫГНАЛ ЛИСУ? ОН КАКОЙ? (СМЕЛЫЙ, ХРАБРЫЙ) ДАВАЙ ПОМОЖЕМ ЗАЙКЕ, ЧТОБЫ ЛИСА БОЛЬШЕ НЕ ЗАБРАЛАСЬ К НЕМУ В ИЗБУШКУ. ЧЕМ МОЖНО ОГОРОДИТЬ ДОМИК? (ЗАБОРОМ) МОЖНО РАСПЕЧАТАТЬ ДОМИК ИЛИ НАРИСОВАТЬ, А РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ НАРИСОВАТЬ ЗАБОРЧИК ДЛЯ ИЗБУШКИ. А КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАБОР: ВЫСОКИМ ИЛИ НИЗКИМ? ДЛИННЫМ ИЛИ КОРОТКИМ? ДАВАЙ НАРИСУЕМ ЗАБОРЧИК, ИСПОЛЬЗУЯ КИСТОЧКУ И ГУАШЬ. СНАЧАЛА ПРОВЕДЕМ ДВЕ ДЛИННЫЕ ЛИНИИ СЛЕВА НАПРАВО. ОБМАКНУВ ВОРСИНКИ КИСТОЧКИ В ГУАШЬ , МЫ БУДЕМ ВЕСТИ КИСТОЧКУ ВСЕМ ВОРСОМ ОТ ДОМИКА ДО КРАЯ ЛИСТА. ЗАТЕМ , НАБРАВ ГУАШЬ , ПРОВЕДЕМ МНОГО КОРОТКИХ ЛИНИЙ СВЕРХУ ВНИЗ. ЗАБОРЧИК ПОЛУЧИТСЯ КРЕПКИМ И НАДЕЖНЫМ.



ЛЕПКА:” Колобок “ 10.04.2020

1. ЧТЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ “КОЛОБОК”

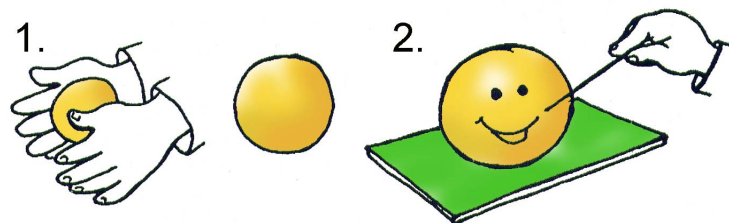
2. РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ПО СКАЗКЕ, ЗАГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК О ЖИВОТНЫХ ИЗ СКАЗКИ, БЕСЕДА ПО ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ.

3. ХОД РАБОТЫ:

- ОБЯЗАТЕЛЬНО ПЕРЕД РЕБЕНКОМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБРАЗЕЦ.

- ПОКАЗЫВАЕМ СПОСОБ ЛЕПКИ И ПОЯСНЯЕМ СВОИ ДЕЙСТВИЯ: * БЕРЕМ КОМОЧЕК ЖЕЛТОГО ЦВЕТА И РАСКАТЫВАЕМ ЕГО В ЛАДОНЯХ ШАРИК (КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЛАДОНЯМИ)

* ПОМОЧЬ ИЗОБРАЗИТЬ ГЛАЗА И УЛЫБАЮЩИЙСЯ РОТИК



Пальчиковая гимнастика "Колобок"

Я, колобок, колобок!

(катают в руках воображаемый колобок)

По суекам скребён,

(правой ладонью скребут по левой ладони)

По амбару метен,

(имитируют подметание пола)

На сметане мешен,

(делают круговые движения кистью правой руки)

В печку сажён,

(показывают обе руки, вытянутые вперед)

На окошке стужен.

(показывают руками окно)

Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел.

