

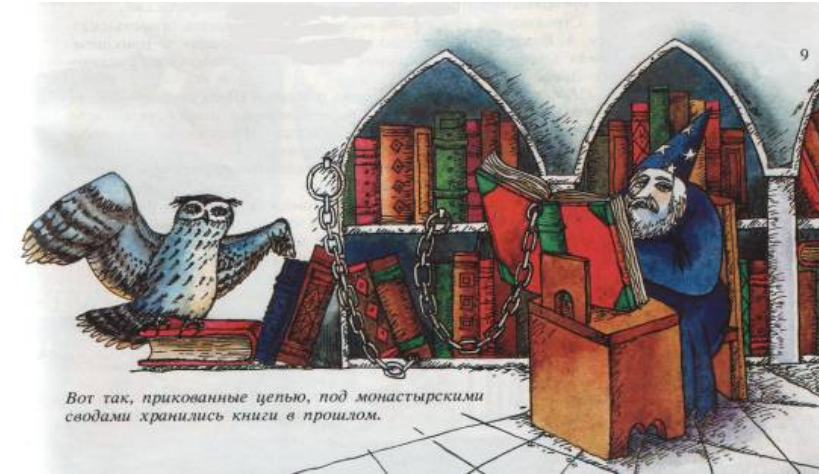
ГБДОУ Детский сад №1 Приморского района г. Санкт-Петербург

Рекомендации родителям средней гр№1 для дистанционной образовательной деятельности с воспитанниками на период с 06.04.2020 по 10.04.2020
Подготовили воспитатели: Эмиргамзаева Ф.А., Степанова Ю.С.



Цель: углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее

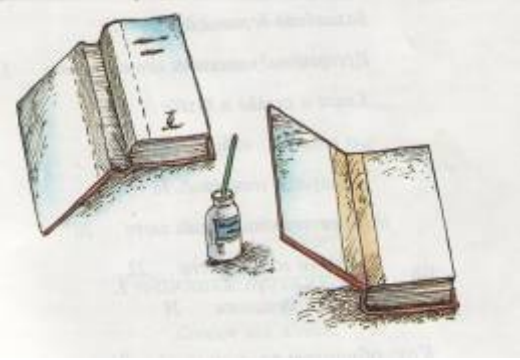
Задачи: вызвать у дошкольников интерес к книге и научить пользоваться книгой



Вот так, прикованные цепью, под монастырскими сводами хранились книги в прошлом.

Как появились книги

Люди с незапамятных времён рассказывали друг другу удивительные истории. Затем появились буквы. Писцы вели записи. Они записывали то, что знали и умели сами. Так появились книги. Они были рукописными. 5-7 лет уходило на изготовление одной книги.



Из чего же состоит любая книга?

Обложка «одевает», «прикрывает» книгу.

Она подскажет- кто автор книги и как она называется.

Переплёт -твёрдая покрывка готового издания.

Суперобложка- обложка надеваемая поверх переплёта.

Форзац- скрепляет книжный блок с переплётом.

Иллюстрация – «наглядное изображение» прочитанного.



Рассказывание русской народной сказки «Лиса и гуси»

Показат ь карт инку гуся и пересказат ь рассказ Е. Чарушина «Гусь».

- **Поговорить.** Интересная птица - гусь, даже сказки про нее сказывают. Какие, помнит? Я тебе расскажу другую сказку.
- **Сказка. «Лиса и гуси».**
- Пришла однажды лиса на лужок. А на лугу были гуси. Хорошие гуси, жирные. Обрадовалась лиса и говорит:
 - — Вот я сейчас всех вас съем! А гуси говорят:
 - — Ты, лиса, добрая! Ты, лиса, хорошая, не ешь, пожалей нас!
 - — Нет! — говорит лиса, — не буду жалеть, всех съем! Что тут делать? Тогда один гусь говорит:
 - — Позволь, лиса, нам песню спеть, а потом ешь нас!
 - — Ну ладно, — говорит лиса, — пойте! Стали гуси все в ряд и запели:
 - Га!
 - Га-га!
 - Га-га-га!
 - Га-га-га-га!
 - Га-га-га-га-га!
 - Они и теперь поют, а лиса ждет, когда они кончат.



Вопросы для ребенка.

- Кто же в этой сказке хитрый? Лиса или гусь? - Гусь. Правильно, не все лисе хитрить, да умной быть, есть и другие умные, сообразительные.

- Представь картинку - сидит лиса, а гуси поют и поют - смешно? - Да, смешно.

Спой как гуси. ***Ребенок поёт.***

- Как сказка закончилась? - Они и теперь поют, а лиса ждет, когда они закончат.

- Как ты думаешь, съест лиса гусей? - Нет, надоест ей сидеть их слушать. ее. Хорошая сказка?

Предложить отгадать загадки.

По лужку он важно ходит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки

Дарит мягкие перинки. ***(Гусь)***

Кто так заливисто поет, о том, что солнышко встает? ***(Петух)***

Съем червя, попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко,

Ребятишек угощу. ***(Курица)***

Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу».

Цель: Продолжать учить порядковому счёту до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько»? «какой по счёту»?

Закреплять знания о цифрах от 1 до 5.

Игра «Загадки и отгадки».

У Наташки - кукла Маша,
Мишка плюшевый у Паши,
У Танюши - кошка,
У Жени - матрёшка,
Лошадка у Павлуши.

Сколько же всего игрушек? (ответы детей)

Предложить детям посмотреть на картинку и ответить на вопросы:

Какой по счёту дед ?
Кто стоит справа от бабушки?
Какая по счёту собака?
Кто стоит слева от собаки?



Рисования «Сказочный домик -теремок».

Вспомнить с ребенком сказку «Теремок». Рассмотреть иллюстрации из книжки или посмотреть мультфильм. Предложить ребенку нарисовать свой теремок. Сделать с ребенком пальчиковую гимнастику:

Дружно пальцы встали в ряд (Показываем ладони пальчиками вверх)

Десять крепеньких ребят. (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Эти два – всему указки

Все покажут без подсказки. (Показываем указательные пальчики)

Эти – два середнячка

Два здоровых бодрячка. (Показываем средние пальчики)

Ну, а эти безымянны

Молчуны, всегда упрямы. (Показываем безымянные пальчики)

Два мизинца-коротышки

Непоседы и плутишки. (Показываем мизинчики)

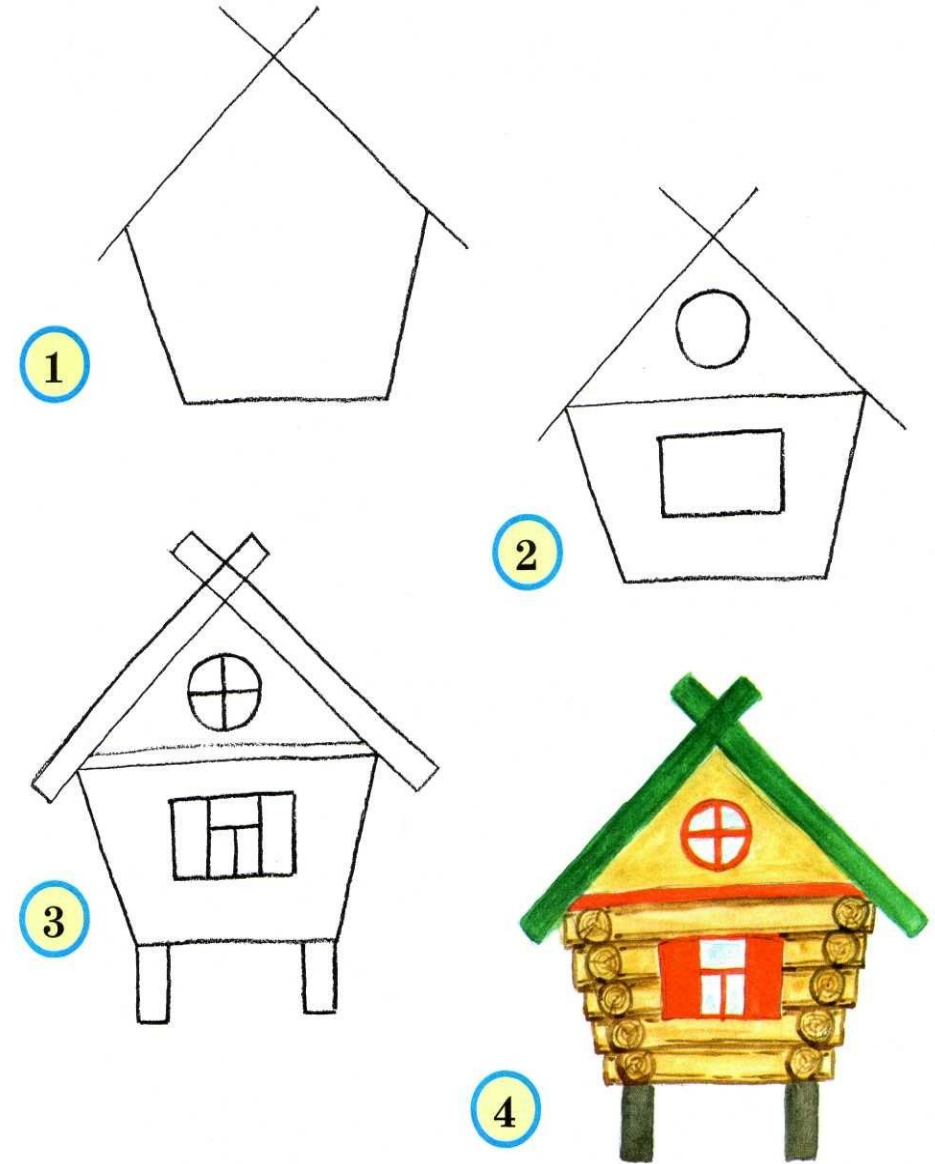
Пальцы главные среди них

Два больших и удалых

(Показываем большие пальчики, а остальные сжимаем в кулачки).

Вспомнить с ребенком правила пользования карандашом и красками.

Предложить начать рисовать.



Аппликация с элементами конструирования «Закладка для книги».

Цель: изготовить закладку для книги.

Программное содержание:

1. Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги и картона.
2. Формировать умение правильно работать с ножницами .
3. Развивать мелкую моторику через выполнение практической работы.
4. Развивать эстетические чувства.

Материалы для занятия:

Цветной картон, белая и цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей , кисточка для клея, образцы закладок, коробка, книга.

Загадка .

*В них живут рассказы, сказки,
Комиксы, стихи, раскраски.
Все девчонки и мальчишки
Любят их. Ведь это...*

Физкультминутка.

Открывай скорее книжку!
В книжке мошка, мышка, мишка,
В книжке мячик круглый бок:
вверх-вниз, прыг-скок.
В книжке зонт, открой и пой,
Лупит дождь, а ты сухой!
Киска в книжке близко-близко.
На цветной картинке киску
Долго глажу я рукой –
Ведь у киски мех такой!

