

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
г. Санкт-Петербург

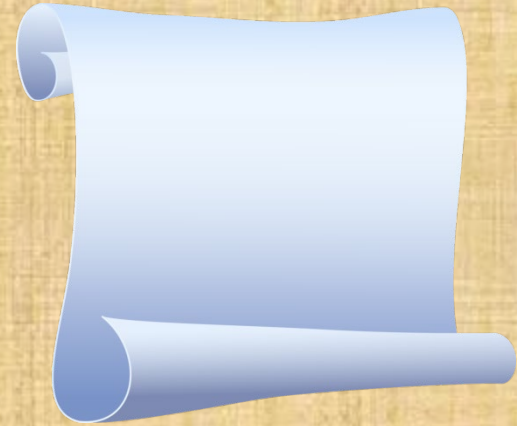
Рекомендации родителям второй группы раннего возраста №2

Для дистанционной образовательной деятельности с
воспитанниками на период

С 06.04.2020г. По 10.04.2020г.

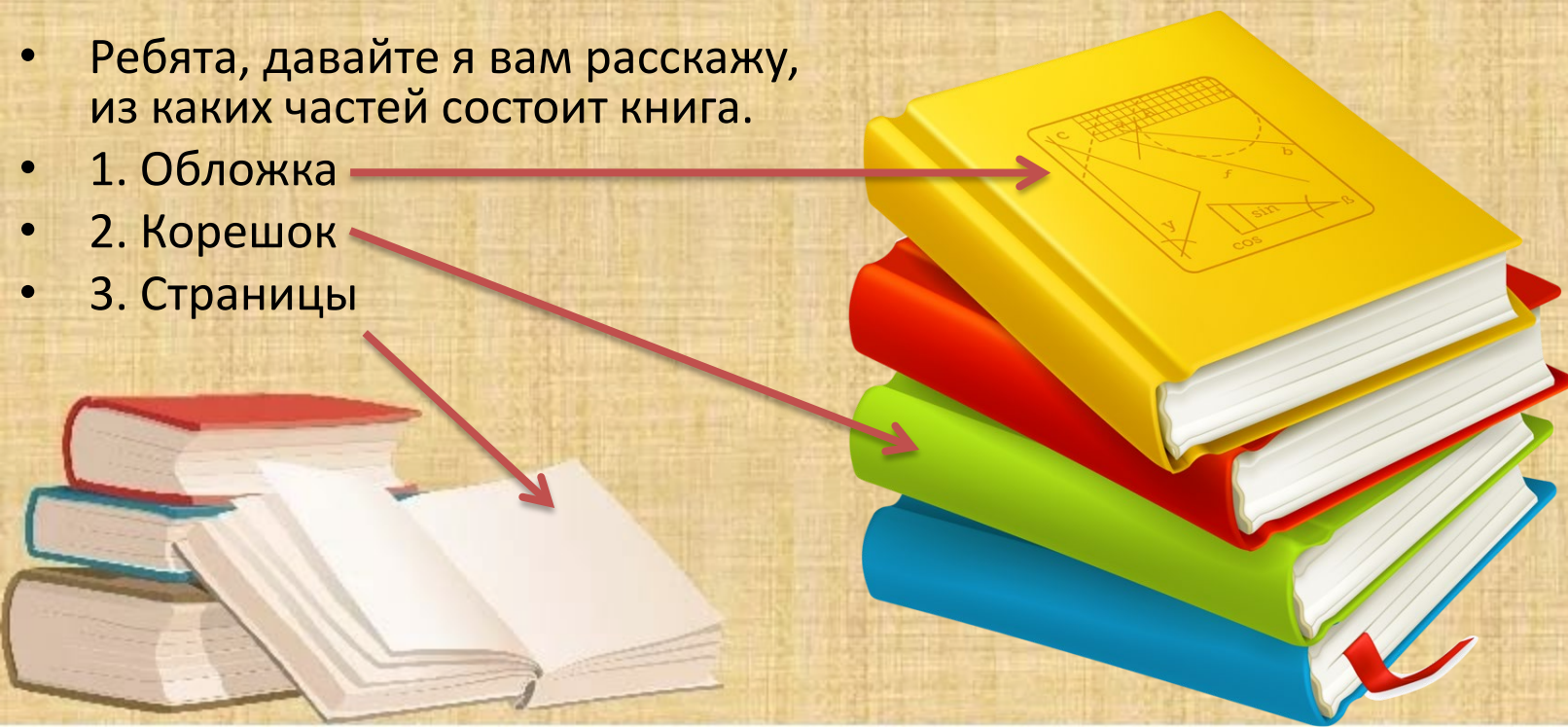
ФЦКМ «Книга».

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Что это? (книга)
- Правильно! Может быть кто-нибудь знает из чего сделана книга? (из бумаги)
- Вы оказывается все знаете! Давным-давно, когда еще не было бумаги, люди писали все на бересте. Береста – это кора березы.



Книжка – это не игрушка,
Это – лучшая подружка!
Береги её, малышка:
Обо всём расскажет книжка! (Т. Прокушева)

- Ребята, давайте я вам расскажу, из каких частей состоит книга.
- 1. Обложка
- 2. Корешок
- 3. Страницы



Речевое развитие «Колобок».

- Ребята, посмотрите кто к нам в гости пришел! Кто это? Это бабушка и дедушка из нашей любимой сказки про колобка. Похоже у них что-то случилось! Давайте узнаем.

- Ох, случилась беда:
Испекли мы колобка.
Положили на окошко
Чтобы он остыл немножко
Колобок лежать устал
Прыгнул вниз и убежал
Вы, ребятки, помогите
Колобка нам разыщите!



Поможем бабушке и дедушке найти колобка? А как же мы его узнаем?

- Давайте вспомним, какой колобок.
Какой формы колобок? (круглый)
Покажите в воздухе, нарисуйте круг, вот какой он круглый. Дети обводят рукой круг.
- Какого цвета колобок? (желтого)
Из чего он сделан? (из теста)
- На что он похож? (на кружок, на солнышко, на мячик и т.д.)
Как вы думаете, куда покатился колобок? (в лес)
- Кого колобок встретил в лесу? (заяца, волка, медведя и лису).



Рисование «Колобок».

- Ребята, а вы помните, что в сказке колобка съела лиса? Баба и дед остались одни. Давайте их порадуем и нарисуем им колобка! Но для начала разомнем наши пальчики.
- Это зайчонок, это бельчонок, *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*
Это лисёнок, это волчонок,
А это спешит, ковыляет
спросонок *(Вращают большим пальцем.)*
Бурый, мохнатый,
Смешной медвежонок.



- Колобок мы сказали, колобок у нас круглый, посмотрите, как я рисую круг. Держу кисточку правой рукой за край «железной юбочки».

Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края баночки с краской. Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо.

Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. Вот и получился колобок. Давайте в воздухе нарисуем пальчиком круг, а теперь прямую линию.

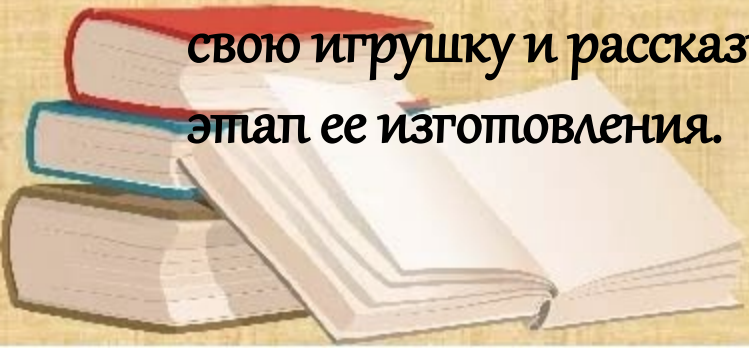
- Теперь мы готовы рисовать. Спинка прямая. Возьмем кисточку в правую руку за край «железной юбочки» и на ладошке нарисуем кисточкой. А теперь обмакиваем кисточку в краску.

- Какого цвета краска? (Желтого).



Аппликация «Мышка».

- Ребятки отгадайте мою загадку Маленький рост, длинный хвост, Серая шубка, острые зубки. (Мышь)
- Дети давайте вспомним, как выглядит мышка. Дети называют строение мыши. Туловище, голова, уши, 4 лапы, хвост, глаза, усы, зубы, нос. Воспитатель демонстрирует свою игрушку и рассказывает этап ее изготовления.



- Физкультминутка «**Вышла мышка**»
- **Вышла мышка как-то раз** (*ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне*).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «*трубочкой*» перед глазами).

Раз, два, три, четыре (*хлопки над головой в ладони*).

Мышки дернули за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «*дернули за гири*»).

Вдруг раздался страшный звон (*хлопки перед собой*).

Убежали **мышки вон** (*бег на месте или к своему месту*).

- 1. Берем первый треугольник, намазываем клеем и приклеиваем основанием вниз. (тело)
- 2. Берем второй треугольник, намазываем его клеем и приклеиваем боковой стороной к верхней части первого треугольника (голова).
- 3. Чуть ниже клеем глазки.
- 4. Намазываем клеем и приклеиваем носик (усы рисуем в конце).
- 5. Берем кружочки, намазываем их клеем и приклеиваем к голове нашей мышки (ушки).
- 6. Дорисовываем нашей мышке хвостик.

