

ГБДОУ детский сад №1 Приморского района
Санкт Петербурга

Рекомендации родителям средней
группы №2 для дистанционной
образовательной деятельности с
воспитанниками на период с 6.04.по
10.04.2020г

Подготовили воспитатели:
Сидоренко Е.И., Трофимова М.А

Тема недели «Книги»

Дети должны закрепить понятие «книги», какие они бывают, для чего созданы. Кто пишет книги и издает их.

Покажите детям домашнюю библиотеку, расскажите как составляли ее. Повторите с ними правила обращения с книжкой.

Сюжетная игра: «Библиотека» Поиграйте с детьми в библиотекарей, создайте несколько карточек. В течение недели играйте в библиотеку – выдавайте или берите книги для чтения.



Игры с детьми

- **Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики) будем сказки называть (хлопаем в ладоши). Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Три медведя, Волк, лиса, есть снегурочка-краса. Жихарку не позабудем, Репку и Хаврошечку, знаем Волка и козлят (загибаем пальцы) этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

- **Игра «Кому принадлежат эти предметы?»**

- 1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. **МОЙДОДЫР**
- 2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода **ФЕДОРИНО ГОРЕ**
- 3. Чашка, самовар, баранки, монетка. **МУХА- ЦОКОТУХА.**
- 4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. **АЙБОЛИТ.**
- 5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон. **ТЕЛЕФОН.**

Разучивание сказки с помощью мнемотаблицы



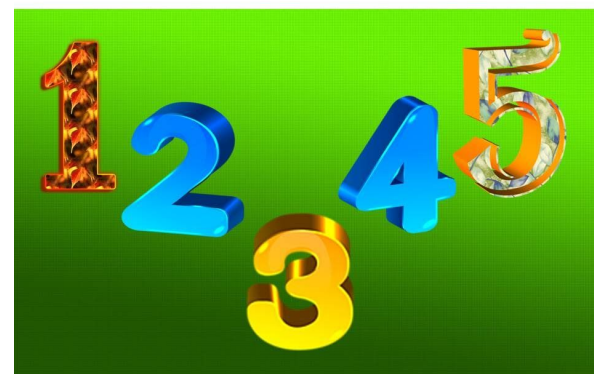
- Предложите ребенку рассмотреть мнемотаблицу.
- Какая сказка изображена на таблице?
- Тебе знакома она?
- Кто главный герой или герои?
- Почему девочку называли Красная шапочка?
- Куда отправилась девочка и какую ошибку она сделала по дороге?
- Опиши волка из сказки. Пусть ребенок попробует наиболее полно рассказать о волке.
- Как волк обманул девочку в домике бабушки?
- Чем закончилась сказка?
- А теперь попробуйте рассказать сказку опираясь на мнемотаблицу.

Формирование элементарных математических понятий с помощью сказки «Теремок»

Поиграйте с ребенком в конструктор, соберите Теремок, «поселите» по одному персонажей.

Д.Игра «Кто сначала, кто потом»: ребенок расставляет персонажей рядом с цифрой от 1 до 5.

Вырежьте 3 больших и 2 маленьких кружочков. Предложите ребенку помочь мышке перебраться через ручей. Пусть сложит переправу чередуя кружочки. Сравните количество и размер кружочков, каких больше, каких меньше, как можно их уравнять.



Разминка «Зайка» - проводится под веселую мелодию для поднятия настроения.

- Зайка беленький сидит
- И ушами шевелит,
- Вот так, вот так,
- Он ушами шевелит
- Зайке холодно сидеть,
- Надо лапочки погреть,
- Хлоп - хлоп, хлоп - хлоп,
- Надо лапочки погреть.
- Зайке холодно стоять,
- Зайке надо поскакать,
- Прыг – скок, прыг – скок,
- Зайке надо поскакать.



- Покажите ребенку фигурку медведя, сравните размер животного и маленького теремка. Что случилось с теремком в конце сказки (он сломал теремок). Чем можно помочь медведю? Построить ему теремок. При постройке теремка для медведя обязательно вспомните геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник).

Аппликация «Закладка для книги»

- Предлагаем вам создать вместе с детьми оригинальную закладку для любимой книжки. Для этого нужны цветные картон и бумага, ножницы, клей и ваша фантазия.



Рисование Сказочный домик теремок

Предложите ребенку нарисовать сказочный домик для любимого героя из сказок. Важно, чтобы корпус домика был прямоугольной или квадратной формы, а крыша –треугольной. После можно украшать домик по своему желанию, дополнять его различными деталями(окна, труба, деревья и др.). Обязательно хвалите ребенка и его работу, тогда у него появится желание не только рисовать, но и рассказывать про свои рисунки.

