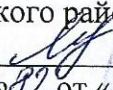



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 Приморского района Санкт-Петербурга**

<p>ПРИНЯТО Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 1 Приморского района Санкт-Петербурга Протокол №4 от 25.05.2015г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детский сад №1 Приморского района Санкт-Петербурга  А.В.Мартынюк Приказ № <u>22</u> от «<u>25</u>» <u>05</u>. 20<u>15</u> г. <i>12</i></p> 
<p>Учет мнения Совета родителей (законных представителей) Протокол №4 от 25.05.2015г.</p>	

Положение
Об
Образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1
Приморского района Санкт – Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБДОУ, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)

1.2. Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Программа) нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

1.3. Цель Программы определение организации образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной

деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми - игрой.

Функции образовательной программы:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагание, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки Программы.

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Разрабатывается рабочей группой, созданной из педагогов.

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа состоит из двух частей:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях должна содержать следующие разделы:

3.1.1. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.1.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

- Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:
- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции Организации.

3.1.3. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.1.4. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

3.1.5. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.1.6. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Часть Программы, формируемая участниками образовательных

отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу.

3.1.7. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должны быть указаны:

1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Организации;

используемые Примерные программы:

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

образовательной деятельности.

4. Оформление Программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 14, межстрочный интервал полуторный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Страницы нумеруются, складываются в папку - скоросшиватель.

4.2. Титульный лист считается первым. На титульном листе указывается: Название Программы; Принята на Общем собрании работников; с учетом мнения совета родителей Утверждена заведующим ГБДОУ приказом; Год составления Программы.

4.3. Список литературы строится с указанием города и названия издательства, года выпуска.

5. Утверждение программы.

Образовательная программа утверждается приказом заведующего образовательного учреждения.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета; утверждение заведующим ГБДОУ.

5.3. Дополнения и изменения к Программе оформляются по мере необходимости,

принимается на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего.

Механизм реализации образовательной программы.

На заседании педагогического совета принимается образовательная программа и утверждается заведующим.

На заседании педагогического совета (август-сентябрь) ежегодно принимаются рабочие программы педагогов, разработанные на основе образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 Приморского района Санкт – Петербурга и утверждаются приказом заведующего.

На заседании педагогического совета (август-сентябрь) ежегодно принимаются расписания непрерывной образовательной деятельности и физкультурных и музыкальных занятий по всем возрастным группам для реализации основных задач образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 Приморского района Санкт – Петербурга и утверждаются приказом заведующего.

6.4. На заседании педагогического совета (август-сентябрь) ежегодно принимается учебный план для реализации основных задач образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 Приморского района Санкт – Петербурга и утверждаются приказом заведующего и является дополнением к образовательной программе.

6.5. Срок реализации программы не более 6 лет.

Организация контроля за реализацией образовательной программы.

Контроль выполнения рабочих программ и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем и заведующим в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

Общее руководство реализацией образовательной программы ГБДОУ детский сад №1 осуществляется заведующим. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию ГБДОУ.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

І пронумеровано и прошито

в _____ Страниц

(*шесть*)

Заведующий ГБДОУ д/с №1

Мартынюк А.В. _____

