

Описание основной образовательной Программы

Основная образовательная Программа ГБДОУ детский сад № 1 Приморского района Санкт - Петербурга разработана на основе Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-Методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2/15

с учётом нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 лет до 7 лет по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа включает в себя три раздела:

целевой,
содержательный,
организационный.

Каждый из разделов представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура программы:

1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- б) описание взаимодействия взрослых с детьми при реализации Программы:
 - Особенности общей организации образовательного пространства
 - Способы и направления поддержки детской инициатив
 - Особенности работы в разных видах деятельности и культурных практиках
 - Особенности игровой деятельности
 - Взаимодействие детского сада с семьей

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена парциальной Программой:

*О.Л. Князевой и Д.Н. Махнева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

3. Организационный раздел содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-технические условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Примерный распорядок дня детей от 1.6 лет до школы

Приложение к программе

Рабочие программы на возрастные группы

Учебный план

Календарный учебный график

Расписание занятий

Режимы дня по возрастным группам.